

TABLA DE CONTENIDO

CARTA DEL MUY REVERENDO THOMAS J RODI ARZOBISPO DE MOBILE	4
HISTORIA	6
NACIONAL.....	7
MOBILE	7
MONTGOMERY.....	8
DOTHAN.....	9
ARQUIDIOCESIS DE MOBILE.....	10
LAS CELEBRACIONES DE NUESTRA VIRGEN DE GUADALUPE	14
FESTIVAL HISPANO	15
PINCELADAS DE NUESTRA REALIDAD	16
EL PROCESO PARA LA RENOVACION DEL PLAN	18
TRABAJO DE LAS PARROQUIAS	18
ENCUENTRO.....	19
OBJETIVO GENERAL	21
DIMENSIONES ESPECÍFICAS	22
LA NUEVA EVANGELIZACIÓN Y FORMACIÓN.....	22
LA NUEVA EVANGELIZACIÓN Y OPCIÓN MISIONERA	27
LA NUEVA EVANGELIZACIÓN Y LA PASTORAL DE CONJUNTO	33
LA NUEVA EVANGELIZACIÓN, LITURGIA Y ORACIÓN.....	36
LA NUEVA EVANGELIZACIÓN Y LA FAMILIA	40
EVALUACIÓN	43
PARROQUIAS CON MISAS EN ESPAÑOL	44
APÉNDICES	47
APENDICE A – CARTA DEL ARZOBISPO RODI, 25 DE SEPTIEMBRE, 2009	47
APENDICE B – RESPUESTA CATOLICA A LAS NUEVAS LEYES DE INMIGRACION EN ALABAMA	50
APENDICE C- CARTA DEL ARZOBISPO RODI –OCTUBRE 3, 2014.....	54
APENDICE D- ENCUENTRO CON JOVENES HISPANOS ABRIL 25, 2015.....	55
APENDICE E - ORIENTACION PARA EL GRUPO DE LIDERAZGO DE MINISTERIO PARROQUIAL HISPANO ..	64
APENDICE F - DIAS DE FIESTA MARIANAS DE AMERICA LATINA PARA EL CALENDARIO DE ESTADOS UNIDOS	66
APENDICE G- TERMINOLOGIA RELACIONADA AL MINISTERIO HISPANO.....	67
APENDICE H- IV ENCUENTRO ARQUIDIOCESANO DEL MINISTERIO HISPANO –DOCUMENTO DE TRABAJO	73
APENDICE I –ABREVIACIONES.....	89



Arquidiócesis de Mobile

Muy Reverendo Thomas J Rodi

Arzobispo de Mobile

Plan Pastoral

10 de septiembre de 2016

Queridos hermanos y hermanas en el Señor,

Es un placer el promulgar este Plan Pastoral del Ministerio Hispano en la Arquidiócesis de Mobile. He esperado con alegre anticipación este momento en la vida de nuestra Arquidiócesis. Este Plan refleja el hecho de que nuestra Arquidiócesis es diversa. También refleja el compromiso de cada uno de nosotros de asegurarnos de que nuestra diversidad es una fortaleza y no una debilidad y que nuestra diversidad no divide. Nuestra diversidad debe ser similar a cocinar una comida deliciosa. Cada uno de los varios ingredientes refuerza los sabores de todos los ingredientes y resulta en algo delicioso.

Nuestra diversidad puede fortalecer a la iglesia. La cultura y la fe de la comunidad hispana católica son bendiciones para nuestra comunidad de fe. Es importante que los católicos hispanos sepan que son bienvenidos en la Arquidiócesis y que todos somos una parte de la iglesia. Los hispanos católicos deben traer sus dones de cultura y fe a la familia de Dios.

El primer Plan Pastoral para el Ministerio Hispano en la Arquidiócesis de Mobile fue promulgado en 1990. Desde entonces la realidad Pastoral de los católicos hispanos ha cambiado. La comunidad hispana católica ha crecido, madurado y afianzado su confianza en sí misma. El Ministerio Hispano en nuestra Arquidiócesis comenzó lentamente con pequeños grupos de fieles que se reunían. Gracias al compromiso y dedicación de aquellos que han servido antes que nosotros, ahora podemos mejorar el Ministerio Hispano en formas nuevas.

En 2009 pedí y reté a las personas de nuestra Arquidiócesis a incorporar el Ministerio Hispano en nuestras parroquias. La respuesta ha sido muy alentadora y el Ministerio Hispano es hoy una realidad en más de un tercio de nuestras parroquias. Esto ha traído consigo una nueva realidad en nuestra Arquidiócesis que requiere un nuevo Plan de Pastoral.

Extiendo mi agradecimiento sincero y de corazón a todos los que contribuyeron a este Plan. Surgió verdaderamente del dialogo entre las personas de la comunidad católica hispana. Se celebraron reuniones en todas las parroquias que tienen Ministerio Hispano y luego un Encuentro Arquidiocesano que enfocó estos debates en estrategias y objetivos. Finalmente, un Comité Ejecutivo recopiló estas discusiones en un documento claro que se me presentó para su aprobación. Este es el documento que promulgo hoy.

En nombre de todos nosotros, quiero expresar mi gratitud especialmente a la Srta. Olga Lucía Villar, Directora Arquidiocesana del Ministerio Hispano, por su dedicación y liderazgo, junto con la Srta. Gwendolyn Byrd, Directora Ejecutiva para la Educación Católica, Diácono Walter Crimmins, Director Ejecutivo para los Ministerios de Pastoral, Sra. Marilyn King, Directora Ejecutiva de los Ministerios Sociales Católicos, Sr. Patrick Arensberg, Director Arquidiocesano de Educación Religiosa, el Sr. Adam Ganucheau, Director Arquidiocesano de Pastoral Juvenil y Reverendo Victor Ingalls, Director Arquidiocesano de Vocaciones por guiar este esfuerzo y ahora lideran su implementación. Damos gracias especiales al Instituto Pastoral del Sureste por todo que lo hicieron para asistirnos en este esfuerzo.

Ahora es nuestro desafío y nuestra bendición tomar este Plan de papel y hacerlo una realidad en nuestras parroquias y en nuestra Arquidiócesis. Encomiendo este Plan al maternal y amoroso cuidado de nuestra Señora de Guadalupe y le suplico que una sus oraciones con las nuestras para que este Plan lleve el amor de Dios a muchos y lleve a muchos al amor de Dios.

Que Dios los bendiga a ustedes y a sus seres queridos.

Sinceramente en el Señor,

Muy Reverendo Thomas J Rodi
Arzobispo de Mobile

HISTORIA

Esta historia del Ministerio Hispano en la Arquidiócesis de Mobile es un resumen de la lucha, el crecimiento, la perseverancia y la apertura de tantos que han hecho la jornada hasta donde nos encontramos hoy. Esta versión contiene datos históricos, así como las personas¹, lugares y eventos que son parte de nuestra jornada de hoy.

La presencia de los hispanos está profundamente arraigada en la historia de nuestra región. En 1519, seis años después de que Ponce de León explorara las costas de Florida, Alonso Álvarez de Pineda echó anclas en la Bahía de Mobile por un mes, levanto su mapa y la llamo Bahía del Espíritu Santo. Él y su flota naval fueron los primeros europeos para venir a estas partes. En 1540, las aventuras de Hernando de Soto trajeron a otro contingente de españoles a través de Alabama, que desembocó en la batalla de Maubila y la masacre del Jefe Tuscaloosa y su pueblo.

Los franceses llegaron en 1699 y en 1702 fueron los primeros en establecer colonias permanentes. En 1763, la colonia pasó de Francia a Inglaterra. En 1780, los españoles, bajo el mando de Bernardo Gálvez, capturaron la colonia junto con Natchez y Pensacola. En 1813 se convirtió en parte de los Estados Unidos, la única ganancia territorial de la guerra de 1812 para los Estados Unidos. La mezcla colonial de franceses, españoles, y británicos se convirtió en el base del Antiguo Mobile y de la herencia católica de nuestra Costa del Golfo. Durante el siguiente siglo la población católica se nutre por otras inmigraciones, con los sacerdotes y parroquias para servir sus necesidades especiales: la parroquia San José para los alemanes, Cristo el Rey, en Daphne, para los italianos; las parroquias de San Elías y San Jorge en Birmingham para los libaneses; y otros por los irlandeses.

Desde la década 1970 la presencia de los hispanos en la Arquidiócesis ha crecido constantemente, al igual que por todo el país. El crecimiento y la inmigración recientes son un desafío a la misión de la iglesia hoy. En años recientes las tensiones económicas y políticas han traído un nuevo flujo de inmigración católica, principalmente de Vietnam y de países latinoamericanos. Los inmigrantes de habla hispana han venido a Mobile desde veintitrés diferentes países, la nacionalidad predominante es la mexicana. Hay más hispanos presentes de lo que muchas personas se dan cuenta porque no hay una concentración grande dentro de algún área geográfica específica². La población hispana es en su mayoría católica por tradición, y está claramente presente y creciendo. En algunas instancias, no está afiliada a las parroquias

¹ A pesar de que ha habido una multitud de personas que trabajan para llevar la Buena Noticia a los hispanos en la Arquidiócesis de Mobile, es imposible incluir todos sus nombres en este documento. Por lo tanto, los nombres incluidos aquí serán los nombres de las personas que tuvieron un papel prominente en el Ministerio Hispano.

² Ver población hispana del condado de figuras en BRUSH STROKES de Nuestra Realidad sección de este documento

o incluso está completamente desvinculada a una iglesia. A través del estado de Alabama, la evangelización no católica de hispanos había comenzado antes de nuestros propios esfuerzos organizados y continua hoy.

NACIONAL

El Primer Encuentro Nacional de Ministerios Hispano tuvo lugar en 1972. El Encuentro no tuvo consecuencias mayores en el Arquidiócesis de Mobile. Después del Segundo Encuentro, en 1977, se establecieron centros pastorales para el ministerio hispano en cada región del país. El Instituto de Pastoral Sureste (SEPI), basado en Miami, FL, fue la respuesta de los obispos de la región 5 a las necesidades de apoyo para el ministerio hispano. El 12 de diciembre de 1983 los obispos de los Estados Unidos emitieron una carta pastoral titulada “La Presencia Hispana: Reto y Compromiso”, que llamaba a un tercer Encuentro, sostenido en 1985. Como resultado, se elaboró el Plan Pastoral Nacional para el Ministerio Hispano y fue aprobado por unanimidad de los obispos en 1987. La implementación de este plan llama a que cada arquidiócesis desarrolle su propia aplicación concreta, adaptada a las realidades locales, en forma de un Plan Diocesano para el Ministerio Hispano.

MOBILE

El P. Mario Vizcaíno, Sch. P., fundador y director de SEPI se reunió con el Arzobispo Oscar H. Lipscomb en 1981 para buscar a un sacerdote interesado en celebrar una misa en español y organizar el ministerio hispano en la arquidiócesis de Mobile. Entre los posibles candidatos estaba el P. Christopher Viscardi, S. J., quien ya estaba trabajando y celebrando la misa en español con los estudiantes latinoamericanos en el Spring Hill College. Fue seleccionado y aceptó servir en el Ministerio Hispano. Después de su nombramiento, el P. Viscardi se reunió con el P. Vizcaíno y una docena de personas en la casa de Mario y Dolores Díaz. En esa reunión, el P. Vizcaíno compartió su visión de la comunidad hispana, y la misión de su organización. Invitó a hispanos católicos en la arquidiócesis de Mobile a formar parte del ministerio de evangelización por los hispanos en el Sur. En posteriores viajes al área, el P. Vizcaíno trajo su equipo de SEPI para una convocación de hispanos locales para debatir la realidad y las necesidades de los hispanos en la área y para seminarios para laicos como preparación para el servicio de ministerio hispano. El SEPI continuó viniendo, reuniendo, y sosteniendo seminarios y talleres en el Spring Hill College.

En 1983, el SEPI trajo la primera escuela de ministerios a Mobile. En 1988, bajo la dirección espiritual del P. Vizcaíno, se iniciaron los Cursillos de Cristiandad en español en Birmingham; mientras que el P. Viscardi continuaba desarrollando el movimiento de Cursillos de Cristiandad en Mobile.

En enero de 1984, el Arzobispo Lipscomb aprobó una misa semanal y una cuasi-parroquia, en el Spring Hill College. Para 1990, el Ministerio Hispano, dirigido por la aceptación y el don de amor como el de Cristo del P. Viscardi, había desarrollado misiones o contactos en los condados de Baldwin, Fort Rucker, Dothan, Montgomery, y Bayou La Batre, así como una comunidad en plena forma en Mobile. El P. Viscardi fue nombrado Vicario del Ministerio Hispano. En 2006, Floria Salazar Lucuoni, su asistente, fue nombrada Directora de la Comunidad Hispana en la Arquidiócesis. Al final de la tenencia de Floria Salazar, Victoria Robertson y Rhina Guillén Gómez trabajaron como co-coordinadoras del Ministerio Hispano de Mobile. Mantuvieron esas posiciones hasta el año 2013.

Desde el otoño de 1988, la comunidad hispana de Mobile había participado en grupos, talleres y seminarios de estudio y reflexión, conduciendo a su propio plan pastoral. Fue solemnemente presentado al Arzobispo Lipscomb como prenda de su compromiso con la misión de la Iglesia, durante la Misa de Nuestra Señora de Guadalupe el 12 de diciembre de 1990, en la Catedral de la Inmaculada Concepción en Mobile. Desde entonces, el Ministerio ha reforzado sus ministerios de colaboración, ampliado sus esfuerzos de evangelización, mejorado los programas de extensión misioneros, y facilitado la formación y el desarrollo del liderazgo espiritual a través de diversos esfuerzos, incluidos los programas de estudio y formación, talleres y seminarios. Jóvenes hispanos participaron en la realización de dos de los libros para la Pascua Juvenil que la SEPI ha hecho cada año durante los últimos 30 años

MONTGOMERY

En 1989, el P. Vizcaíno, como parte de sus esfuerzos misioneros, visitó la ciudad de Montgomery. Durante la visita, se reunió con varios católicos hispanos interesados en comenzar una misa en español. La primera misa tuvo lugar el 22 de octubre de 1989 en la parroquia de San Pedro con la asistencia de 250 personas. Fue celebrada por el Arzobispo Lipscomb y concelebrada por los padres Vizcaíno y Viscardi. La comunidad hispana se trasladó a la parroquia de San Beda en 1990, y la misa fue celebrada una vez al mes por el P. David Carucci. De la parroquia de San Beda la congregación hispana se trasladó a la parroquia de San Juan Bautista y el P. Carucci continuó sirviéndolos. En la parroquia de San Juan Bautista, había un programa que se dirigía a la juventud hispana. La comunidad formó un coro y una oficina subsidiaria de la Oficina del Ministerio Hispano. No mucho tiempo después, la comunidad se trasladó a la parroquia de San Judas de la ciudad. El P. José Paillacho venía de Dothan y celebraba la misa en español cada dos semanas. También enseñó el catecismo en ese momento.

En 1999, el P. Philip McKenna fue nombrado párroco de la parroquia de San José en Prattville. Allí celebró la misa semanal en español todos los sábados a las 8:00 a.m. principalmente para acomodar a las personas que trabajan en los restaurantes.

En resumen, la comunidad hispana en el área de Montgomery tuvo que afrontar a muchos desafíos. Tuvo que ubicarse en diversas parroquias, siguiendo a los sacerdotes que eran capaces de atender a las necesidades pastorales de los hispanos. El Ministerio Hispano en Montgomery comenzó en la parroquia de San Pedro y acabó en la parroquia de San Beda.

DOTHAN

Alrededor de 1993, el P. Viscardi visitó la zona de Dothan, impulsado por el suicidio de una mujer hispana católica en Fort Rucker. A partir de entonces, el P. Viscardi continuó visitando Dothan y celebrando misa en español una vez al mes.

Para continuar con el ministerio, el P. Viscardi envió al P. Salazar, S.J., acompañado de algunas familias locales, a visitar los pequeños pueblos cercanos a Dothan para organizar la celebración de la misa en español. Entre las comunidades visitadas fueron Cottonwood, Clio, Daleville, Slocomb, Chipley y Mariana. En cada ciudad se pusieron en contacto con familias. Estas familias estaban encargadas de organizarse para celebrar la misa en español en sus casas, en una rotación, todos los jueves. Debido al crecimiento de la comunidad católica hispana, fue necesario un lugar más grande para celebrar la misa; desafortunadamente, el apoyo necesario por el clero en las parroquias locales en ese momento no estaba disponible. La Primera Iglesia Bautista ofreció su edificio para la celebración de la misa en español. Esta generosa oferta fue aceptada y la misa tenía lugar en la Primera Iglesia Bautista.

No mucho tiempo después, la parroquia de San Colombo abrió sus puertas y facilitó una oficina para el P. Salazar, y la misa en español comenzó en la capilla de la parroquia. La comunidad sintió la necesidad de compartir el mensaje de Dios y trabajaron duro juntos, apoyándose unos a otros con el fin de encontrar la gente que habla español y llevar la Palabra de Dios a ellos. El P. Salazar fue personalmente a encontrarse con los trabajadores sobre el terreno para invitarlos a la misa. Con la ayuda financiera de las familias cristianas angloparlantes, fue posible comprar un autobús para transportar a los hermanos y hermanas hispanos a la iglesia para la misa.

Después que la misa se estableció cada domingo, la comunidad organizó el cuidado para los niños y la preparación para el Bautismo, y poco a poco se celebraban todos los sacramentos. Había una estructura de comunicación en la que una persona llamaba a dos para comunicarse las actividades de la comunidad, y esos dos, a su vez, llamaban a otras dos, y así sucesivamente. De esta manera, se informaba a toda la comunidad de las actividades organizadas y se participaba activamente en ellas; era una guía telefónica completa y actualizada.

Todo eso funcionó durante unos tres años, mientras que el P. Salazar estuvo muy activo. Después de que el P. Salazar se fue, el interés, el entusiasmo y la fuerza con la que había crecido la comunidad, se perdió gradualmente. Después de cuatro años, la comunidad católica

hispana organizó una reunión, y se invitó al Arzobispo Lipscomb. La reunión tenía el propósito de discutir la situación de la comunidad hispana. La asistencia a la reunión era tal que el Arzobispo Lipscomb estuvo muy impresionado y poco después llegó la Hermana Catalina, una Trinidad Misionero, en 2003. Con su llegada, comenzó una nueva etapa en el desarrollo de la comunidad hispana.

La Hna. Catalina, con una energía increíble, comenzó a movilizar y elevar la comunidad hispana. Poco después, en 2004, llegó la Hermana Grace Raymond, MBST (Trinidad) y con ella, un gran equipo dio vida a todo el Decanato de Dothan. La Hna. Grace fue nombrada Coordinadora del Ministerio Hispano; Pedro Rivas, Coordinador del Grupo de Jóvenes (adultos jóvenes); la Hermana María Zepeda a cargo de la educación religiosa; la Hermana Martell Rose encargada de Inmigración, Asuntos Legales y Trabajo Social; el P. Carlos Zacarías, S.T., Celebrante y Visita de las familias; el Hermano Crusito, dirigía el Decanato Misionero del Norte, y Yeya Galloway, asistente de la Hna. Grace. A partir de esta reorganización, la comunidad trinitaria ha enviado un gran número de sacerdotes, diáconos transitorios y hermanos. Han sido grandes pastores, maestros y líderes entre los hispanos en el área de Dothan.

Durante la época de 2003 a 2014, la comunidad creció en número y servicios que ayudaron al equipo a llegar a muchas personas en Enterprise, Ozark, Clio, Dothan, Abbeville, Eufaula, Slocomb, Union Springs, Fort Mitchell y Phenix City. El Ministerio de la Juventud fue muy activo. El grupo de jóvenes organizó retiros. Estos retiros semestrales contaban con aproximadamente 120 jóvenes, incluyendo el equipo encargado. El grupo de jóvenes organizó una reunión para los jóvenes de las regiones 5 y 14. Junto con el ministerio para la juventud, hubo un retiro anual para las mujeres y otro para hombres. El diácono Alfonso Díaz-Rivero, con sede en la parroquia de San Juan Evangelista en Enterprise, fue nombrado director espiritual del Movimiento Familiar Católica por su dedicado trabajo para traer las enseñanzas de este movimiento a las familias de la Arquidiócesis de Mobile. El diácono Alfonso y su esposa María han servido también en las parroquia de San Columba en Dothan, Santo Cristo Redentor en Eufaula, San Martín de Tours en Troy, San Juan en Ozark y otras de la zona.

Por desgracia, muchos de los católicos hispanos han abandonado la Iglesia Católica y se fueron a otras denominaciones cristianas. Hay una proliferación de "iglesias cristianas protestantes" en el área. Su éxito se debe a la ignorancia de muchos católicos, y a la atención personal que proporcionan a las familias necesitadas. Ofrecen Biblias gratis, clases de inglés, ayuda financiera, asesoramiento, transporte y entretenimiento.

ARQUIDIOCESIS DE MOBILE

El 6 de Junio de 2008, se inicia un nuevo capítulo en la historia de la Arquidiócesis de Mobile al recibir a Arzobispo Thomas J. Rodi, su nuevo pastor. Comenzando con su homilía en el día de su

instalación, cuando predicó una parte de ella en español, habló de la rica diversidad de la Arquidiócesis de Mobile como fuente de unidad. A partir de ese momento, el Arzobispo Rodi ha trabajado para traer ese sentido de unidad a la Arquidiócesis.

El 25 de septiembre de 2009, el Arzobispo Rodi expresó su opinión en el periódico arquidiocesano "La Semana Católica" en un artículo titulado "Ministerio Hispano"³. En su artículo, puso la situación actual de la comunidad hispana en un contexto histórico y señaló que la historia se ha repetido de una manera desfavorable. Indicó que el uso de parroquias por nacionalidades no era una opción actual en la Iglesia, y que las parroquias existentes necesitaban ser acogedoras e inclusivas para nuestros hermanos y hermanas católicos.

El Arzobispo Rodi consagró la nueva iglesia parroquial de Santa Margarita Reina de Escocia en Foley en 2008. El P. Viscardi había pedido al P. Paul Zoghby, párroco de la parroquia de Santa Margarita, comenzar la celebración de misas en español en la antigua iglesia, una vez que la nueva iglesia fuera consagrada. El P. Zoghby consideró que esta solicitud venía del Señor, y comenzando en enero de 2009 se celebraba la misa en español en la antigua iglesia todos los domingos. Como párroco, el P. Zoghby concelebraría con regularidad esta misa con el fin de empezar a aprender español y familiarizarse con los católicos hispanos. Alrededor de enero de 2010, en respuesta a la carta del Arzobispo Rodi respecto al ministerio a las personas hispanas, la parroquia Santa Margarita de Escocia decidió trasladar la misa en español de la antigua iglesia a la nueva iglesia, para que los católicos hispanos se sintieran parte de la parroquia. Desde ese momento, se ha celebrado la misa por el P. Zoghby todos los domingos, excepto el último domingo del mes, en el que uno de los sacerdotes jesuitas del Spring Hill College celebra la misa. Más aún, los lectores, ministros extraordinarios de la comunión, y monaguillos están capacitados en la misma manera que en las misas en inglés, para ayudar a todos a comprender que la misa en español es una misa parroquial.

Las primeras misas en español se celebraron en la Capilla del Sagrado Corazón en Battles Wharf, durante los dos meses de verano en que la Casa de Amigos operaban el Camp Cullen. Con el comienzo del Ministerio Hispano en 1984, también se celebraban en varias parroquias durante todo el año. Antes de que la misa en español se celebrara en la parroquia Santa Margarita de Escocia, se celebraron misa en español en Fairhope, Magnolia Springs, y luego en Orange Beach, en la parroquia de Santo Tomás Junto al Mar. A continuación, la misa en español se trasladó a la parroquia de la Virgen del Golfo, donde se celebraba por los jesuitas del Spring Hill College en el salón parroquial. En la actualidad, las misas en la parroquia se celebran de forma bilingüe en cuatro ocasiones: el Domingo de Ramos, el Triduo Sacro durante la Semana Santa, y el domingo de la comida campestre de la parroquia.

³ Ver Apéndice A

El ministerio hispano se estaba desarrollando en otras áreas de la Arquidiócesis. Junto con los sacerdotes que celebran las misas en español, a partir de julio de 2008, la comunidad hispana en el área de Montgomery también tuvo a la Hermana Veronica Ryan, O.S.B. hasta julio del año 2015 y la Hermana Janet Santibañez, MBST por un período más corto. Ellas ayudaron al desarrollo de las comunidades hispanas. Asistieron a los hispanos en sus necesidades más básicas. Ellas realmente encarnaban las enseñanzas de Jesús en el Evangelio de Mateo (Mt 25:31). Al mismo tiempo, preparaban las celebraciones litúrgicas y sacramentales con las personas en las comunidades.

El 30 de octubre de 2009, el Padre Jack Kane, CM, párroco de la parroquia de Santa María, en Opelika, se convirtió en el vicario y el Director de la Oficina del Ministerio Hispano. El P. Kane había vivido 31 años en la República de Panamá y hablaba español con fluidez. El P. Kane dio a los hispanos un sentido de pertenencia. Su ministerio se centraba en proporcionar un hogar para la población hispana en el área de Auburn-Opelika. Hizo una prioridad de la creación de puentes entre la comunidad de habla inglesa y los hispanos. Era un defensor de los feligreses hispanos, defendiéndolos después de la aprobación de la polémica ley de inmigración HB-56. Alabama HB 56⁴, titulada Ley Beason-Hammon para Protección de Contribuyentes y Ciudadanos de Alabama. Es un proyecto de ley contra la inmigración ilegal, firmado como ley en el estado de Alabama en junio de 2011. Es considerado como la ley contra la inmigración ilegal más estricta de la nación.

La ley tuvo un serio impacto negativo en la comunidad hispana. No sólo su provisión afecto a los inmigrantes indocumentados, pero el tenor que se creó dentro del estado de Alabama hizo muchos inmigrantes documentados sintieran mal recibidos.

La ley prohibía cualquier actividad que alentara a un inmigrante indocumentado vivir en Alabama. Las disposiciones de la ley no eximió a las iglesias. La ley fue escrita intencionalmente lo más ampliamente posible y, como tal, en sentido estricto, podría interpretarse como una prohibición de las iglesias de dar alimentos y ropa a los inmigrantes indocumentados, inscribir a sus hijos en las escuelas católicas, conducirlos a las citas médicas, darles la bienvenida a los servicios de la iglesia, etc. .

El Arzobispo Rodi se unió al Obispo de Birmingham, los Obispos Episcopales del Estado, y un Obispo Metodista para impugnar legalmente la ley.

En 2012, Olga Lucía Villar se convirtió en al Directora de la Oficina del Ministerio Hispano de la Arquidiócesis de Mobile. Ella se ha dedicado a la integración entre las comunidades de los hispanos y las de habla inglés. Asimismo, ha continuado el trabajo que sus predecesores emprendieron y ha construido lazos con otros ministerios arquidiocesanos y un sentido de

⁴ Vea Arzobispo Rodi y otros artículos relacionados con esto en el Apéndice B

unidad entre los católicos hispanos a través de la Arquidiócesis. Ella ha llevado a cabo una coordinación y unidad sin precedentes entre los Ministerios Hispanos de la Arquidiócesis, al igual que fomentando la integración de los católicos hispanos en sus parroquias.

A las instancias del Arzobispo Rodi, varios sacerdotes han esforzado en aprender suficiente español para celebrar la misa y los sacramentos en español. El resultado ha sido una expansión de las misas de español en la Arquidiócesis. En 2015, aproximadamente un tercio de todas las parroquias tenían misa celebrada en español regularmente.

En el 3 de octubre de 2014 Arzobispo Rodi anunció la renovación del Plan Pastoral para el Ministerio Hispano en nuestra Arquidiócesis en el periódico La Semana Católica. Como respuesta a la convocatoria del Arzobispo, los líderes de las parroquias con Ministerio Hispano se reunieron el 8 de noviembre de 2014, en la parroquia de Cristo Rey en Andalusia y recibieron instrucción para la metodología a utilizar en la obtención de la información necesaria para el desarrollo y ejecución del plan de renovación. El 25 de abril de 2015, los hispanos de la Arquidiócesis de Mobile mantuvieron un Encuentro. Más de 500 hispanos católicos, entre ellos jóvenes, niños y adultos, se reunieron en la parroquia de San Juan Evangelista en Enterprise. En el Encuentro, los hispanos priorizaron a las necesidades de la comunidad que fueron identificadas durante el proceso anterior. Los resultados del proceso que tuvo lugar durante el Encuentro son el núcleo de este Plan Pastoral. A través de este proceso, se identificaron problemas importantes, determinaron las posibles soluciones y visiones generadas para la aplicación del Plan Pastoral Arquidiocesano para el Ministerio Hispano.

La presencia y la dedicación de los padres Viscardi y Vizcaíno como pioneros del Ministerio Hispano, en la Arquidiócesis de Mobile y en otros lugares en el Sur, están actualmente dando sus frutos. Hoy hay veinticinco parroquias que celebran la misa en español. Estas parroquias tienen comunidades vibrantes creciendo a través del liderazgo y el cuidado de sus pastores, asociados, diáconos y líderes laicos que se esfuerzan para llegar a los hispanos en sus comunidades parroquiales. En los últimos años ha habido un desarrollo notable de hispanos que se incorporan a la vida de sus parroquias en vez de rendir culto como un grupo separado dentro de las parroquias.

LAS CELEBRACIONES DE NUESTRA VIRGEN DE GUADALUPE

La presencia de la Virgen de Guadalupe es fundamental para los fieles hispanos en toda la Arquidiócesis de Mobile. Las celebraciones de la fiesta de la Virgen de Guadalupe siguen creciendo en número de participantes y parroquias. La primera celebración más grande de la fiesta de la Virgen de Guadalupe fue en Ozark en la Parroquia de San Juan el Evangelista. La más grande celebración se inició en San Columba. Tradicionalmente las parroquias con Ministerio Hispano alrededor de la zona vienen en procesión con sus coches decorados junto con una imagen de la Virgen de Guadalupe. Se reúnen acerca de 4 millas de distancia de San Columba y el procesión rezan el rosario y cantan canciones a Nuestra Amada Madre, durante el trayecto al pueblo se une a la procesión que termina con una Eucaristía en la Parroquia de Santa Columba.

Desde diciembre de 2012, el arzobispo Rodi ha presidido la celebración eucarística el sábado o el domingo antes del 12 de diciembre, el 12 de diciembre y el domingo siguiente. Estas celebraciones dan al pueblo la oportunidad de, junto con su pastor, celebrar la presencia de María, que siempre está lista para dar la bienvenida de nuevo a sus hijos y recibir su amor y fidelidad como la Madre de Jesús.

FESTIVAL HISPANO

Este año 2015 marcó el 32º año de la celebración del Festival Hispano. Desde hace varios años, el Spring Hill College fue sede de la comunidad hispana, y este importante festival, después de experimentar con varios lugares, encontró su hogar en la Parroquia de Santa Catalina de Siena.

La belleza de este festival es su capacidad de preservar las tradiciones culturales ricas en folclore, bailes, música, y comida que están asociadas con la fe, y para pasarlas de una generación a la siguiente.

Otro aspecto vital del Festival Hispano es la preservación del sentido de familia y comunidad que se construye a través de los preparativos para el Festival. El despliegue de creatividad, el sentido de compromiso, el deseo de servir, compartir y transmitir estas tradiciones mejora aún más la experiencia de los participantes.

PINCELADAS DE NUESTRA REALIDAD

La Arquidiócesis de Mobile, al igual que el resto de nuestros Estados Unidos de América, se enriquece con una diversidad cultural desde sus inicios. Entre sus raíces culturales hispanas hay un pueblo diverso formado por la unión de diferentes razas, culturas y grupos étnicos dentro de ella. Sus líneas de sangre se han extendido y se mezclaron con los nativos americanos, europeos, africanos y los pueblos de Asia.

La Arquidiócesis de Mobile abarca una comunidad diversa y multicultural con raíces en México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Colombia, Puerto Rico, Cuba, Perú, Panamá, Chile, Argentina, Nicaragua, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, Venezuela, Bolivia, Uruguay, Paraguay, España, y otros y pueblos nativos indígenas de América Latina.

Muchos de ellos son nuevos inmigrantes cuyo idioma principal es el español, y muchos de ellos son ciudadanos de Estados Unidos cuyo primer idioma es el Inglés. La mayoría son católicos y bilingües y asisten a las misas en español para celebrar su fe y para conectar con su cultura y herencia común. Buscan un sentido de estabilidad, apoyo y familiaridad a través de la Iglesia. Sus principales puntos en común son la fe, la cultura y el idioma.

Como pueblo hispano, celebran la vida por la fe. Sus tradiciones religiosas están centradas en el hogar, festividades llenas de prácticas devocionales que las familias pasan de generación en generación. Es una comunidad joven que celebra la vida con un sentido de "fiesta" y gratitud, porque cree que todo lo que es bueno en nuestras vidas proviene de Dios. Buscan los sacramentos y sacramentales como esencial para el fomento de su fe. Los sacramentos dan un sentido de la presencia de Dios en sus vidas y un sentido de pertenencia a la Iglesia; los sacramentales amplían el sentido de lo sagrado en su vida cotidiana. Muchos están limitados económicamente, y son muy trabajadores, muchos de ellos son indocumentados. Son atraídos a esta zona por la necesidad económica y buscan la oportunidad de ganarse una vida mejor para ellos y sus familias. Su fuerza de trabajo contribuye al bienestar económico del Estado de Alabama ya que a medida que trabajan en los campos, en los restaurantes, en el sector de la construcción, y en el servicio de limpieza. A pesar de que el número de profesionales y propietarios de negocios son pocos, estamos orgullosos de su creciente número. A menudo los hispanos se enfrentan al perjuicio de los estereotipos incluso de la discriminación, y sin embargo, se esfuerzan para elegir lo mejor de cada cultura que toca sus vidas, ya que no son un pueblo aislado de los demás. Son un pueblo de enlace, ya que abraza el desafío de mantener a sus familias aquí y a sus familias extendidas en sus lugares de origen. Aportan nuevos puntos de vista, opiniones, puntos de vista en las comunidades en las que viven. Aportan un fuerte sentido de la familia y la hospitalidad, e invitan a otros a crecer y buscar nuevas formas de llegar a ellos.

Día a día, contribuyen con sus talentos, la diversidad cultural y las formas de celebrar su fe común dentro de la iglesia más amplia. Como hispanos, es importante que se sientan invitados, reunidos y motivados por la mano amorosa de sus pastores. Necesitan orientación espiritual en sus vidas y un espacio dentro de nuestra Iglesia como prometió Nuestra Señora de Guadalupe, la "Madre del verdadero Dios para quien vivimos." Ellos quieren crecer en su fe, para ofrecer y recibir amistad, y para compartir con los demás. También es importante para ellos para recuperar y compartir los valores que recibieron en sus lugares de origen y enriquecer la iglesia local con su patrimonio, la fe, la cultura y el idioma. Tratan de ser enriquecidos por otros a medida de que Dios continúa creando un nuevo pueblo para sí mismo en el siglo XXI. El siguiente es un gráfico en el Censo del 2010; los números son sólo una cifra aproximada.

Por Condado	# de Hispanos
Autauga	1,443
Baldwin	8,776
Barbour	1,387
Bullock	900
Butler	243
Choctaw	95
Clarke	176
Coffee	3,280
Conecuh	220
Covington	607
Crenshaw	253
Dale	2,925
Dallas	385
Elmore	2,176
Escambia	759
Geneva	942
Henry	432
Houston	3,308
Lee	5,301
Lowndes	108
Macon	328
Mobile	10,348
Monroe	248
Montgomery	8,055
Pike	296
Russell	2,659
Washington	201
Wilcox	80
Total aproximado	55,931

EL PROCESO PARA LA RENOVACION DEL PLAN

Al final del evangelio según Mateo, el Señor encargó los Apóstoles: “Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les ha mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.” (Mt 28:19-20) Como discípulos de Jesús es nuestro deber de llevar a cabo la tarea que El encomendó a sus apóstoles. Es entonces misión de Iglesia hacer discípulos dondequiera que vayamos. Antes de que el Señor los encargara, sus discípulos tuvieron el privilegio de vivir con el Señor. Ellos aprendieron directamente del Maestro. Por lo tanto, con el fin de ir y hacer discípulos, la Iglesia tiene la tarea de evangelizarse a sí misma. En otras palabras, la Iglesia debe caminar con el Señor para traer a otros al rebaño. El propósito de este plan es acompañar a los católicos hispanos, para que puedan ir y hacer discípulos.

En los Hechos de los Apóstoles (6:1-6), se nos enseña lo que uno debe hacer cuando la comunidad tiene una necesidad. Los Apóstoles le pidieron a la gente seleccionar siete hombres con ciertas cualidades. Después de que la comunidad seleccionó a los hombres, los Apóstoles oraron sobre ellos, y ellos los nombraron. En la Iglesia, nosotros hemos visto varios ejemplos de líderes de la Iglesia que han consultado al pueblo de Dios antes de tomar decisiones. Los Papas Pio IX y Pio XII, antes de promulgar los dogmas de la Inmaculada Concepción de la Bendita Virgen María y la Asunción de la Bendita Virgen María, consultaron a obispos, sacerdotes, y laicos acerca de su devoción. Más recientemente, el Papa Francisco, antes del Sínodo de Obispos, le pregunto al pueblo de Dios sus pensamientos acerca de la familia. Por lo tanto, existe una larga tradición de consultar al pueblo de Dios acerca de su fe.

Este Plan Pastoral sigue el mismo proceso. Antes de tomar cualquier decisión, el pueblo de Dios ha sido consultado acerca de sus necesidades y deseos. Entonces, ellos han orado y contestado a las preguntas.

TRABAJO DE LAS PARROQUIAS

En noviembre 8 de 2014 los líderes de las parroquias se reunieron con el Ministerio Hispano para ser entrenados. Estaban preparados para dirigir las conversaciones acerca de cada uno de los temas. Tenían la responsabilidad de dirigir las conversaciones en cada una de las sus parroquias. Después de cada reunión, entregaron a la oficina del Ministerio Hispano los resultados de las discusiones. Como parte de este reporte, ellos debían entregar las sugerencias para el mejoramiento de la calidad de cada tópico y en particular en su parroquia.

Los tópicos que ellos discutieron fueron los siguientes:

1. La Realidad
2. La Formación
3. La Opción Misionera
4. La Pastoral de Conjunto llamado también Comunión en la Misión.
5. La Liturgia y Oración
6. La Familia
7. La Declaración de la Misión

Las reuniones siguieron el Método de Ver, Juzgar y Celebración. Este Método se basa en ver nuestra realidad con un corazón abierto. Una vez que sabemos quiénes somos, y qué estamos haciendo, somos capaces de juzgar la realidad desde los valores del Evangelio. Ese juicio tiene doble propósito. Por un lado, muestra los valores del Evangelio que están presentes en nuestras comunidades y aquellos que deben ser reforzadas. Por otro lado, este juicio nos muestra las deficiencias de nuestra comunidad. Podemos identificar las áreas que ameritan ser mejoradas por los miembros de la comunidad hispana y así puedan llegar a ser mejores discípulos de Jesús. El siguiente paso es Actuar. Hacemos una lista de las acciones necesarias a nivel personal y comunitario para ayudar a la comunidad a cumplir con los valores evangélicos y que se necesita trabajar. El proceso termina con la celebración. Traemos el resultado de nuestro trabajo al Señor en la liturgia.

ENCUENTRO

Como resultado de la gran labor realizada en nuestras parroquias, nos inundó una inmensa serie de sugerencias a incluir en el plan Pastoral. Con el fin de hacer un plan Pastoral que impactara y fuera comprensible, las sugerencias debían ser priorizadas. Para tal fin, el pueblo de Dios fue consultado una vez más. El 25 de abril de 2015, un grupo representativo de los hispanos católicos en la Arquidiócesis se reunieron con el fin de priorizar las sugerencias para el plan.

La Oficina del Ministerio Hispano desarrolló un documento de trabajo que incluía todas las sugerencias hechas por la gente en cada tema. Fueron clasificadas en cinco categorías diferentes: la profética, la global, lo factible, lo urgente, y la multiplicidad. Los asistentes al Encuentro se dividieron en cinco grupos de trabajo diferente. Ellos tenían la tarea de clasificar las sugerencias. El objetivo general y las dimensiones específicas que este plan describe son el resultado de la clasificación que la gente hizo en el encuentro. El Encuentro fue un hermoso

trabajo de colaboración entre la Oficina del Ministerio Hispano, P. Mario Vizcaíno, SChP del SEPI, la Dra. Gloria Linares, el apoyo del Padre Lino Oropeza, SSE Vicario de la parroquia de Nuestra Señora de la Paz en Selma, AL, la Dra. Alicia Marill, Directora de Doctorado en Ministerio de la Universidad de Barry y el profesor de Teología de la Universidad de Barry Marc Lavallee, y el párroco, el Padre Gregory Okorobia, dieron la bienvenida y acogieron a los participantes del Encuentro. El Arzobispo Rodi estuvo también presente para manifestar su apoyo a la importante labor del Encuentro.

El Encuentro fue realmente cuatro Encuentros en uno. Al mismo tiempo a medida que se reunieron los adultos, también hubo una reunión para los adolescentes dirigido por el P. Victor Ingalls, Adam Ganucheau Director del Ministerio de la Juventud, y un equipo de adolescentes y asesores adultos. Además, el Sr. Doug Martín Director de la Formación de la Fe y Pastoral Juvenil de la parroquia de St. Columba dirigió el encuentro con adolescentes entre 12 y 14 años; un Encuentro de los niños estuvo dirigido por la hermana Verónica Ryan, OSB y su equipo de catequistas.

OBJETIVO GENERAL

Nosotros, la comunidad hispana de la Arquidiócesis de Mobile, queremos vivir centrados en un Encuentro permanente y transformador con Jesús que nos haga vivir y promover por medio del esfuerzo en conjunto, una Iglesia que sea pobre y para los pobres, llena de misericordia, comunitaria, evangelizadora, encarnada en la cultura hispana y misionera, abierta a la diversidad de culturas, priorizando el corazón de nuestra atención pastoral una opción preferencial por los jóvenes.

DIMENSIONES ESPECÍFICAS

LA NUEVA EVANGELIZACIÓN Y FORMACIÓN

Desde la buena intención hasta la preparación

La formación es un proceso personal y comunitario de crecimiento, encarnado en la realidad vivida, y con objetivos claros para transformar esa realidad. Según Encuentro y Misión (EM), "esta formación también incluye la adquisición de habilidades para la comunicación, organización, liderazgo, y un importante sentido de la responsabilidad y el deseo de participar en la vida de la iglesia y la sociedad" (EM 31).

La misión que el Señor nos envía incluye el llamado a crecer en la fe cuando lo indica: "enseñándoles a ellos a observar todo lo que les he mandado" (Mt 28:30). De esta manera, se hace evidente que la llamada a la misión debe provocar también un camino de formación y maduración. La evangelización también busca un crecimiento que incluye a cada persona y el propósito que Dios tiene para ellos. Cada ser humano necesita más y más de Cristo, la evangelización no solo debe satisfacer a alguien que se conforma con poco, sino más bien que esta persona pueda decir: ya no vivo yo solo, sino que Cristo vive en mí "(Gal 2,20) (Evangelii Gaudium 160).

1. Organizar un Ministerio Juvenil Hispano en conjunto con la Oficina del Ministerio de la Juventud Arquidiocesana responda a las necesidades y la realidad de la juventud Católica Hispana a nivel parroquial y Arquidiocesano. Esto podría lograrse mediante el aprovechamiento de los recursos que ofrece el SEPI, como el programa de asesoramiento para los adultos a nivel nacional, el cual trabaja en conjunto con la Red Pastoral Juvenil.

Como:

Organizando un Comité de Estudio de Pastoral Juvenil Hispana con el fin de estudiar y determinar las necesidades de la juventud hispana en la Arquidiócesis. Una vez hayan sido identificadas las necesidades, el Comité de Estudios desarrollará y propondrá un plan para la Arquidiócesis, que incluirá un camino a seguir para satisfacer esas necesidades. El Comité de Estudios es nombrado por el Director de la Pastoral Juvenil en consulta al Director del Ministerio Hispano.

El Comité debe incluir, pero se limita a las siguientes personas:

1. El Director de la Pastoral Juvenil, o un representante designado por el Director(a).

2. El Director para el Ministerio Hispano, o un representante escogido por el Director(a).
3. Un sacerdote capellán.
4. Dos ministros de jóvenes que prestan servicio en zonas con una población hispana significativa.
5. Cuatro Jóvenes Hispanos (2 hombres y 2 mujeres) y
6. Cuatro jóvenes no hispanos (2 hombres y 2 mujeres).

Si se obtiene la financiación, este Comité debería estudiar por lo menos otras dos diócesis parecidas a la propia, en tamaño, demografía y necesidades pastorales, para ver cómo están sirviendo a la juventud hispana en su diócesis (por ejemplo: Shreveport, LA, Amarillo, TX, etc. Si se obtiene la financiación, es recomendable que un Sub-Comité visite estas diócesis por un par de días. La duración del Comité de Estudios será aproximadamente entre seis meses a máximo un año.

Cuando:

Este Comité deberá reunirse dentro del mes después del lanzamiento del Plan Pastoral. El Comité de Estudio deberá presentar un “Plan Arquidiocesano Pastoral de la Juventud Hispana” dentro de los 6 meses de su primer encuentro con el Arzobispo, el Director(a) para la Educación Religiosa, Ministerio de la Juventud, la Vida Familiar, el Ministerio Hispano y el Director(a) Ejecutivo de la Educación Católica (Ver punto 6).

Agentes responsables:

El Director(a) de la Pastoral de la Juventud es el presidente del comité, tiene la dirección general de este empeño en conjunto con el Director(a) del Ministerio Hispano. Ellos coordinarán la conformación del comité, la programación de las reuniones, y supervisarán la formulación del Plan Pastoral de la juventud hispana.

2. Crear talleres a nivel diocesano y parroquial para aumentar la conciencia de los padres sobre el valor de la educación religiosa, que no sólo incluye la formación sacramental, sino continuar la educación religiosa entre las edades de 5 a 18 años, con el fin de enriquecer la formación integral de la fe.

Cómo:

1. El Director(a) de Educación Religiosa en conjunto con el Director(a) del Ministerio Hispano desarrollaran un "paquete parroquial" (es decir, materiales escritos que serán enviados por correo a cada parroquia, y también, hecho disponible online), el cual será un recurso para el Líder Catequético Parroquial (PCL), con el que se muestra cómo educar eficazmente a la juventud hispana, al mismo tiempo que se da alcance a los padres.
 - a) Se incluirá la integración de los niños hispanos en un programa de educación religiosa en las Parroquias K-12, Este es un programa de estudios de alta calidad que también tiene un componente bilingüe para adultos.
 - b) Propondrá un componente mensual o bimensual donde los niños hispanos se reunirán junto con sus padres para ser formados en la fe.
 - c) Propondrán también ideas de cómo realizar retiros para los niños hispanos al cual que retiros de todos los niños y sus padres.
 - d) El desarrollo de este paquete debe hacerse en colaboración del arriba mencionado Comité de Estudios del Ministerio Hispano de la Juventud.
2. Los Directores de Educación Religiosa y del Ministerio Hispano proporcionan una versión en español del "Estar Preparado" la Formación de Catequistas (o cualquiera que sea necesaria para la certificación del catequista)

Cuando:

- a. Dentro de los 6 meses a la aprobación del "Plan Arquidiocesano Pastoral de la Juvenil Hispana" el paquete deberá estar listo y puesto a disposición en las parroquias.
- b. La versión en español del Paquete Parroquial y Formación de Catequistas deberá estar listo al mismo tiempo.

Agentes Responsables:

- a. Director de Educación Religiosa.
 - b. Director de Educación Religiosa
3. **Organizar retiros o días de reflexión para los niños, jóvenes, adultos, líderes, parejas y familias en el nivel diocesano y parroquial al menos dos veces al año durante los tiempos litúrgicos importantes tales como Adviento y Cuaresma.**

Cómo:

- a. Motivar las parroquias a tener misiones en Adviento y Cuaresma tanto en inglés como en español. Estas misiones deben ser organizadas y ejecutadas por las propias parroquias. Los jóvenes hispanos pueden acudir y beneficiarse de las reflexiones en inglés, mientras que los adultos hispanos podrían no beneficiarse tanto.
- b. Los Directores del Ministerio Hispano y de Educación Religiosa trabajaran juntos para hacer que la Conferencia Una Fe, Una familia, sea más multi-cultural y bilingüe.
- c. Desarrollar un Retiro Familiar Arquidiocesano cada dos años para la comunidad hispana. Este Retiro Familiar será programado y organizado por el Director(a) del Ministerio Hispano y financiado con el presupuesto del Ministerio Hispano.

Cuando:

- a. A medida que el plan es aprobado, animar a los párrocos con comunidad hispana.
- b. Estos cambios comenzarán en la próxima Conferencia Una Fe, Una Familia luego del lanzamiento del Plan Pastoral.
- c. Debe ser planificado y realizado en el año siguiente a la Conferencia Una fe, Una Familia. Lo ideal sería que estuviera ubicado en una zona céntrica de la diócesis.

Agentes responsables:

- a. El Director(a) del Ministerio Hispano.
- b. El Director(a) de la Oficina de Educación Religiosa tiene la dirección general en consulta con el Director(a) del Ministerio Hispano para la Conferencia OFOF.
 - Estos Directores deben ser asistidos por un pequeño subcomité que conste de dos miembros de la comunidad hispana escogidos por el Director(a) del Ministerio Hispano y nombrados por el Director(a) de Educación Religiosa para trabajar en la Conferencia Una Fe, Una Familia.
 - Los miembros del subcomité hispano deben estar en el comité principal de la Conferencia OFOF.
 - El Director(a) del Ministerio Hispano.

4. **Promover las experiencias y los movimientos parroquiales ya existentes, o promover su creación, como de Emaús, pequeñas comunidades eclesiales, Movimiento Familiar Cristiano, la Renovación Carismática, Hombres de San José, Legión de María, Cursillo de Cristiandad, y Misioneros en el Cenáculo, en colaboración con los párrocos y el clero.**

Cómo:

- a. Animar a todos los movimientos diocesanos aprobados en los cuales se habla inglés para que tengan un componente hispano. Animar a todos los movimientos diocesanos aprobados en los cuales se habla español para desarrollar un componente en inglés. Este estímulo puede incluir, pero no limitarse, a una carta del Director Ejecutivo de Servicios pastorales y artículos en el Catholic Week.
- b. Desarrollar una interfaz de calendario en línea para toda la Arquidiócesis, el cual se haría disponible para todo mundo a través de la página web de la Arquidiócesis. La oficina de IT explicaría a las parroquias y movimientos diocesanos cómo usar y actualizar este calendario eficazmente. Esto promoverá la colaboración y ayudará a todo mundo a informarse de las actividades planificadas.
- c. Animar a cada movimiento en la diócesis a nombrar a un Enlace Hispano para establecer y mantener comunicaciones con la Oficina del Ministerio Hispano.
- d. Alentar a las parroquias a reconocer el papel fundamental de la oración en la vida Cristiana y desarrollar grupos dedicados a la oración,

Cuando:

- a. Después de que el plan sea aprobado, comunicar el requerido componente hispano y pedir que cada movimiento tenga un componente español/inglés dentro de un lapso de un año.
- b. Desarrollar la interfaz del calendario en línea dentro de los 3 meses siguientes a la publicación del Plan
- c. Dentro de 3 meses, el enlace debe ser elegido y puesto en contacto con la Oficina del Ministerio Hispano
- d. Una vez aprobado el Plan Arquidiocesano para el Ministerio Hispano

Agentes responsables:

- a. Carta del Director Ejecutivo de Servicios Pastorales, artículo en el Catholic Week por Monseñor Rodi.
- b. Director Arquidiocesano de IT (Oficina de Technology)

- c. Dirigente de cada movimiento.
- d. Párrocos

5. Crear talleres de formación que proporcionen mejores instrumentos de evangelización, liderazgo, comunicación y organización a todo nivel en las parroquias de la diócesis. Formación de coordinadores de las comunidades, de asesores adultos para Pastoral Juvenil, de catequistas, y para todos los demás ministros activos en la comunidad.

Cómo:

- a) Animando a las parroquias para ofrecer formación en español para los ministerios en sus parroquias, especialmente para lectores, monaguillos y Ministros Extraordinarios de la Eucaristía.
- b) Continuar con el programa "Escuela de Ministerios" ofrecido por el SEPI. Todo el mundo es bienvenido a asistir a este programa, principalmente los pastores y líderes parroquiales.

Cuando:

- a. Dentro de los 6 meses después de la aprobación del Plan, las parroquias deberían ofrecer formación en español.
- b) Continuar con el programa SEPI sin interrupción.
- c) Agentes Responsables:
 - a. Pastores con la ayuda del Director del Ministerio Hispano y el Grupo de Liderazgo del Ministerio Hispano dentro de la parroquia (punto 7).
 - d) Director para el Ministerio Hispano, SEPI, Pastores.

LA NUEVA EVANGELIZACIÓN Y OPCIÓN MISIONERA

De "Las bancas" a "las chanclas"

La opción misionera es "un llamado a las personas a ser testigos comprometidos, para llevar la Buena Nueva a los que necesitan sentir su poder de nueva vida abundante y no limitarse a una simple aceptación de esa vida" (EM 32) .

La opción misionera es "capaz de transformar todo, de tal manera que las costumbres de la Iglesia, formas de hacer las cosas, tiempos y horarios, el lenguaje y las estructuras pueden ser canalizados adecuadamente para la evangelización del mundo actual en lugar de su auto conservación" (EG 27) .

"Espero que todas las comunidades dediquen el esfuerzo necesario para avanzar por el camino de una conversión pastoral y misionera, que no puede dejar las cosas como están actualmente. "La mera administración" ya no puede ser suficiente. En todo el mundo, mantengámonos "permanentemente en un estado de misión." (EG, 25)

6. **Crear un Ministerio Juvenil que traiga al joven católico hispano a un Encuentro personal con Jesús en medio de su contexto cultural. El apoyo de la parroquias, pastores, sacerdotes, religiosos, y la Oficina Arquidiocesana de Pastoral Juvenil es crucial para este ministerio.**

Cómo:

Una vez que el Plan Pastoral para la juventud hispana sea aprobado por el Arzobispo, y enviado por correo a todos los YMLs, (ver punto 1), el Director de Pastoral Juvenil facilitará reuniones PCL / YML para enseñar a los pastores, ministros de jóvenes y otros catequistas adultos cómo implementar de forma práctica este plan en sus parroquias individuales.

Cuándo:

Tras la aprobación del Plan Pastoral Arquidiocesano para el Ministerio Hispano

Agentes Responsables:

- a) El Director de la Pastoral Juvenil

7. **Educación y creación de conciencia a los individuos en nuestras comunidades sobre el significado de ser un miembro de una parroquia y la Arquidiócesis a través de retiros, Emaús, Cursillo de Cristiandad y retiros de evangelización, como una manera de contribuir a la organización eclesial. Intensificar el nivel de compromiso mediante la promoción de actividades de conversión en una espiritualidad de discipulado que este activa en la contemplación y contemplativa en la acción. Animar a la gente a un encuentro personal con Jesús a través de la oración diaria disciplinada, el seguimiento de la conversión misionera, y el servicio a nuestros hermanos y hermanas.**

Cómo:

- a) Involucrar a la comunidad hispana en la vida de la parroquia mediante el empleo de un grupo de liderazgo del Ministerio Hispano y un líder del Ministerio Hispano como instrumentos para evangelizar y para el Encuentro.
 - i. Se recomienda que el párroco, en cada parroquia que ofrece misa en español e Inglés, nombre a un Ministerio de Grupo de Liderazgo Hispano (GLMH) para que le ayuden a discernir las necesidades de los feligreses Hispanos, y para que le ayuden en la implementación de este plan. Este grupo reflejará, estudiará y promoverá la realidad de aquellos feligreses hispanos que son miembros en pleno e integran toda la comunidad parroquial. El GLMH debe ser representativo de los hispanos presentes en la parroquia-- ser sensibles e incluir a cada nacionalidad, ministerio y movimiento presente en la comunidad hispana. Puede ser útil el uso de los Grupos de Enfoque Encuentro previamente organizados, como base de la pertenencia al GLMH. Se sugiere / recomienda que un hombre y una mujer de la comunidad anglo de la parroquia sean parte de la GLMH. Apéndice E de este plan describe el propósito y la función del GLMH en la parroquia. Este documento ayudará a los párrocos en la organización de este grupo y la elección de un líder del Ministerio Hispano (HML).
 - ii. Cada GLMH debe tener un líder del Ministerio Hispano (HML) para organizar, dirigir y facilitar este grupo. La persona para ser el Líder del Ministerio Hispano en una parroquia debe tener la confianza y el respeto del pastor. El HML debe tener una cocientización de la realidad cambiante de la comunidad y ser capaz de comunicarse con los diversos grupos étnicos de la comunidad hispana, así como de involucrar a la comunidad anglo. El HML no necesariamente tiene que ser fluido en Inglés. Se podrían incluir disposiciones para que alguien trabaje como su traductor en las sesiones del Consejo Parroquial y otros compromisos. El HML puede ser nominado por el GLMH, sólo que debe ser aprobada por el párroco. Una vez que un HML se selecciona para una parroquia, él o ella junto con su párroco y otros líderes de la parroquia deben asistir a la siguiente Escuela de Ministerios que se imparta.
 - iii. La Oficina del Ministerio Hispano organizará reuniones trimestrales en las diferentes áreas de la Arquidiócesis, a las cuales se pedirá a todos los LMH asistir. Estas reuniones serán un lugar para compartir ideas, información, inquietudes, y fortalecer aún más las relaciones entre las parroquias. También será un espacio para la formación continua de liderazgo para los LMH. Tal formación de líderes equipará mejor a los líderes de volver a sus parroquias y entrenar a otros en

ministerios, ser miembros eficaces de los consejos, y para ayudar aún más a incorporar a los hispanos en la vida general de sus parroquias.

- b) Tras la creación de GLMH de una parroquia, el párroco tiene la capacidad de nombrar al HML al Consejo Pastoral para facilitar la comunicación, la colaboración y la participación de los feligreses hispanos en la vida general de la parroquia. Una parroquia Misión con una comunidad hispana puede beneficiarse si el párroco nombra a un GLMH y HML para esa comunidad.
- c) Todos los líderes de la Arquidiócesis deben promover de manera consistente y con frecuencia la idea de que todos somos miembros de una familia de fe, todos miembros de un mismo cuerpo, el Cuerpo de Cristo.

Cuando:

- a) Dentro del primer trimestre de aprobación del Plan Pastoral Arquidiocesano para el Ministerio Hispano
 - i. Dentro del primer mes de la aprobación del Plan Pastoral Arquidiocesano para el Ministerio Hispano
 - ii. Dentro de la semana de la primera reunión del GLMH de la parroquia
 - iii. La primera ronda de reuniones trimestrales será organizada por la Oficina del Ministerio Hispano para el final del trimestre siguiente a la aprobación del Plan Pastoral Arquidiocesano para el Ministerio Hispano
- b) Una vez aprobado el Plan Pastoral Arquidiocesano para el Ministerio Hispano

Agentes responsables:

- a) El párroco es responsable de organizar e invitar a los miembros a ser parte del Grupo de Liderazgo del Ministerio Hispano de su parroquia.
 - i. Director del Ministerio Hispano
 - ii. Párroco, Grupo de Liderazgo del Ministerio Hispano
 - iii. Director del Ministerio Hispano
 - b) Párroco
 - c) Todos los líderes de la Arquidiócesis
8. **Crear un grupo asesor para la vida familiar en el contexto hispano que trabaje en conjunto con la Oficina Arquidiocesana de Vida Familiar. De manera que, en conjunto, puedan**

desarrollar un plan pastoral que ofrezca un mejor acompañamiento y servicio a las familias a diferentes niveles (violencia doméstica, terapia, educación sexual, planificación familiar, educación financiera, educación de los padres, dirección espiritual, y preparación para el matrimonio).

Cómo:

- a) El Director Ejecutivo de Educación Católica, en consulta con el Director(a) del Ministerio Hispano, creará un Consejo Asesor para ayudar a los Directores de Vida Familiar, Pastoral Juvenil , y Educación Religiosa en la determinación y servir a las diversas necesidades de las comunidades en las parroquias de la Arquidiócesis.
- b) Membresía: El Consejo debe consistir de un grupo representativo de líderes (como los coordinadores de vida Familiar, PCL, LMH) de las parroquias de la Arquidiócesis, teniendo en cuenta la diversidad cultural, socioeconómica y geográfica de la Arquidiócesis. El Director(a) del Ministerio Hispano, con el asentimiento del Director(a) Ejecutivo para la Educación Católica identificará dos miembros de la Comunidad Hispana para formar parte del consejo.

Cuando:

- a) Después de la aprobación del Plan Pastoral Arquidiocesano de Pastoral Juvenil Hispana (véase el punto 1)
- b) Después de la aprobación del Plan Pastoral Arquidiocesano de Pastoral Juvenil Hispana (véase el punto 1)

Agentes responsables:

- a) Director Ejecutivo para la Educación Católica y Director del Ministerio Hispano
- b) Director Ejecutivo para la Educación Católica y Director del Ministerio Hispano

9. Llevar la Buena Nueva con la alegría de una formación en la fe que integre el conocimiento, la experiencia y el testimonio de vida basado en la formación de SEPI y la Escuela Diocesana de Formación. Esta formación puede ser semanal, cada fin de semana, mensual, o bimensual de acuerdo con las necesidades de la comunidad.

Cómo:

- a) El Director del Ministerio Hispano producirá un boletín en línea bimensual, bilingüe (español/inglés) para toda la familia arquidiocesana. El propósito será lograr los siguientes objetivos:
 - i. Mantener al tanto a la gente en la Arquidiócesis sobre las actividades organizadas por la Arquidiócesis y las parroquias individuales.
 - ii. Proporcionar artículos útiles, enlaces e ideas que ayuden a los líderes parroquiales a servir a sus comunidades de manera más eficaz, fomentar una mayor integración de los hispanos en la vida parroquial y ser más conscientes de los recursos en la Arquidiócesis a disposición de la comunidad hispana en general.
 - iii. Resaltar los diferentes esfuerzos y prácticas
 - iv. Proporcionar nombres e información de contacto de los LMH, líderes de movimientos, líderes cívicos, y otros líderes en lo que concierne las necesidades de la comunidad hispana.
 - v. Promover la participación en los programas de formación de clases tales como Escuelas de Ministerio, Encuentros Provincial, Encuentros Regionales y otras del Instituto Pastoral del Sureste (SEPI).

- b) El Director del Ministerio Hispano organizará posibilidades de formación trimestrales accesibles en las diferentes áreas de la arquidiócesis.

Cuando:

Dentro de los 3 meses siguientes a la aprobación del Plan Pastoral Arquidiocesano para el Ministerio Hispano, el primer boletín será publicado en la página web de la Arquidiócesis, los medios de comunicación sociales y un boletín en formato PDF que será enviado por correo electrónico a cada pastor con un GLMH.

Agentes responsables:

- a) Director para el Ministerio Hispano

10. Elaborar un plan de acción misionera, que incluye:

- a) Los objetivos generales que se podrían adaptar a las necesidades de las comunidades
- b) Modos específicos para lograr estos objetivos:
 - i. El conocimiento de nuestra fe católica a través de las Escuelas Diocesana de Ministerio y Formación

- ii. Visita a las familias de la parroquia
 - iii. Retiros de evangelización a nivel diocesano de acuerdo a las necesidades de las parroquias
- c) Formar un equipo misionero en cada parroquia.

Cómo: / Cuando: / Agentes Responsables:

Después de que el Plan Arquidiocesano para el Ministerio Hispano haya sido aprobado, el párroco ayudado por el GLMH y el HML determinará el alcance del plan parroquial y los medios para ponerlo en práctica. El plan pastoral de una parroquia debe responder a las necesidades de las comunidades hispanas dentro de esa parroquia. El Director del Ministerio Hispano y otros Directores diocesanos a petición de la parroquia, proporcionarán asistencia en el desarrollo del plan y la coordinación de las necesidades que están más allá de la capacidad que la parroquia pueda proveer. Los puntos relacionados son 5, 7, 11.

LA NUEVA EVANGELIZACIÓN Y LA PASTORAL DE CONJUNTO

De la fragmentación a la Coordinación

La pastoral de conjunto es el trabajo coordinado de la Iglesia a diferentes niveles. Incluye un objetivo común, comunicación y coordinación (ministerio orgánico). Además, aquellos que participan en la acción necesitan tener un firme sentido de propiedad y co-responsabilidad en todo el proceso. El desarrollo de tal pastoral de conjunto exige la humildad y la estrecha colaboración en el ministerio y entre todos los grupos étnicos y culturales. (PPN y EM)

"Invito a todos a ser audaces y creativos en esta tarea de repensar los objetivos, las estructuras, el estilo y los métodos evangelizadores de las propias comunidades. Una postulación de los fines sin una adecuada búsqueda comunitaria de los medios para alcanzarlos está condenada a convertirse en mera fantasía. Exhorto a todos a aplicar con generosidad y valentía las orientaciones de este documento, sin prohibiciones ni miedos." (Evangeli Gaudium 33)

11. Desarrollar una visión, misión y estrategia común para el ministerio hispano que dará oportunidades para que la gente pueda tener un Encuentro con Jesús Vivo en nuestras comunidades y diócesis.

Cómo:

Bajo la dirección del párroco, el GLMH estudiará y tratará el Plan Arquidiocesano aprobado para el Ministerio Hispano, y ayudará al párroco en la formulación de un plan escrito para poner en práctica los cinco temas principales del plan de la arquidiócesis en la parroquia. Parte de este proceso incluye la determinación de las necesidades más urgentes de su parroquia. Se anima a las parroquias a usar la Oficina del Ministerio Hispano y las dependencias pertinentes del Director Ejecutivo de la Educación Católica como un recurso y asesoría en la elaboración de sus Planes Parroquiales para aplicar el Plan Arquidiocesano para el Ministerio Hispano.

Cuando:

Este estudio y proceso deben comenzar tan pronto como se forme el GLMH de la parroquia. El desarrollo del plan debe completarse en seis meses.

Agentes Responsables:

Párroco, GLMH

12. Buscar maneras de servir a los católicos hispanos en todas las áreas donde haya una población hispana. Cada comunidad, desarrollando su dimensión misionera, debe hacerlo con el apoyo de la oficina del Ministerio Hispano.

Cómo: / cuando: / agentes responsables:

Bajo el liderazgo del párroco, como se describe anteriormente en los puntos 7, 10 y 11, el GLMH actúa como un catalizador para identificar las necesidades, para desarrollar los planes, satisfacer esas necesidades y fomentar una mayor implicación y participación de la comunidad hispana en la vida de la parroquia. La comunicación eficaz, el compartir información, ideas y percepciones entre todas las partes interesadas es esencial durante todas las fases de identificación de las necesidades, planificación y la ejecución de los planes. Las partes interesadas pueden incluir consejos existentes de la parroquia, de la comunidad hispana, el Director de Ministerio Hispano y otras oficinas de la Arquidiócesis y organizaciones cívicas posiblemente otras parroquias.

13. Trabajar en comunidad en el marco de una pastoral de conjunto, a imitación de la Santísima Trinidad, donde haya participación equitativa por el mismo objetivo, dejando atrás la crítica negativa, chismes, sentido de superioridad y otras actitudes que corrompen

el trabajo en equipo. Intensificar el sentido de comunidad entre las personas que refleje el respeto por los demás y atraiga a los que se sienten como extraños.

Cómo: / cuando: / agentes responsables:

En los primeros 12 puntos anteriormente mencionados se incluyen planes, propuestas y posiciones para promover una mejor comunicación, la colaboración y organización de las esfuerzos, tanto dentro de la comunidad hispana y como entre la comunidad hispana y la vida parroquial en general. En este momento existen situaciones y obstáculos que impiden el desarrollo fructífero y la participación de la comunidad hispana. En repetidas ocasiones se ofrecerán oportunidades para la formación, el desarrollo de liderazgo y el desarrollo de oportunidades para los líderes de la comunidad hispana para servir junto a los líderes que hablan inglés, en la parroquia y al nivel diocesano, para así comenzar el proceso de cambio. Mientras más frecuente y eficaz sea la comunicación, mayor será la capacidad y la voluntad de superar las barreras y obstáculos que impiden la unidad deseada dentro del Cuerpo de Cristo en la Arquidiócesis.

14. Fomentar la práctica de la oración contemplativa que lleve al servicio que brota de estar a los pies del Señor. Proveer las direcciones de las Iglesias donde hay Adoración permanente al Santísimo en las diferentes parroquias, grupos de oración existentes.

Cómo:

Bajo la guía del párroco se anima a cada GLMH a organizar jornadas periódicas de oración contemplativa para toda la parroquia. La oración de la parroquia podría estar centrada en la presencia del Señor en la Eucaristía o en la Virgen de Guadalupe, Patrona de las Américas. El Director del Ministerio Hispano puede sugerir ideas varias para la oración en los boletines bimensuales.

Cuando:

Tan pronto como sea posible bajo la dirección del párroco.

Agentes Responsables:

Párroco, GLMH, Director del Ministerio Hispano.

15. Establecer una Pastoral Juvenil inculturada que busque la integración de los jóvenes hispanos a la pastoral de la Iglesia. Proporcionar actividades atrayentes que despierten en el joven el interés de involucrarse por medio de coros, grupos musicales, obras de teatro, arte y oportunidades de servicio que despierten un sentido más profundo de la vida y un cuestionamiento vocacional de un lo que quiere Dios del individual.

Cómo:

En el punto número uno de esta parte, una Comisión Estudio de Pastoral Juvenil Hispana desarrollará el Plan Arquidiocesano de Pastoral Juvenil Hispana. Una vez que el Plan Arquidiocesano de Pastoral Juvenil Hispana es aprobado, el Director de la Pastoral Juvenil llevará a cabo la capacitación sobre el plan para los líderes de ministros de la juventud (YML) y líderes parroquiales de catequesis (PCL).

Cuando:

Formación de la YML y PCL comienza el trimestre después de que el plan es aprobado.

Agentes Responsables:

El Director de la Pastoral Juvenil, Comité de Estudios Hispano Ministerio Juvenil, Párroco, YML, PCL.

LA NUEVA EVANGELIZACIÓN, LITURGIA Y ORACIÓN.

La expresión de la fe de la Comunidad

“La liturgia es la alabanza del Padre por todo el cuerpo de Cristo en el poder del Espíritu Santo. Es la expresión real de la fe de la comunidad que celebra. “Todos están invitados a compartir formas de oración que reflejen sus diversos valores culturales y tradiciones y a recibir gustosos sus talentos. El Plan Pastoral busca fomentar celebraciones litúrgicas que estén inculturadas en la realidad de la comunidad que la celebra y, a la vez, traer los muchos rostros de la casa de Dios a una mayor comunión.” (Encuentro y Misión 34)

“La comunidad evangelizadora gozosa siempre sabe “festejar”. Celebra y festeja cada pequeña victoria, cada paso adelante en la evangelización. La evangelización gozosa se vuelve belleza en la liturgia en medio de la exigencia diaria de extender el bien. La iglesia evangeliza y se

evangeliza a sí misma, con la belleza de la liturgia, la cual también es celebración de la actividad evangelizadora y fuente de un renovado impulso donativo. (Evangelii Gaudium 24)

16. Avivar el espíritu de celebración con liturgias gozosas y sentidas a través de las cuales se expresa la comunión, las alegrías y las tristezas; los momentos agradables y los no tan agradables de la comunidad.

Cómo:

- a. guiados por el párroco en un espíritu de oración (ver punto 14) el GLMH debe, intentar elaborar una lista de temas, que a la comunidad les gustaría fuesen incluidos en las homilias y las misiones parroquiales; recomendar estilos musicales, devociones y tradiciones que son importantes para las culturas de las personas de la parroquia. En el mismo contexto el GLMH debe brindar al párroco las ideas para el desarrollo de la hospitalidad en comunidad para hacer sentir a los feligreses más acogidos y atender las liturgias en español, compartir comidas, música, fraternidad y tiempo juntos después de la liturgia.
- b. en el mismo espíritu, el GLMH debe brindar las ideas al párroco de manera que la comunidad hispana pueda compartir la riqueza de su fe con la parroquia en general (es decir, incorporar la parroquia entera en la celebración de nuestra Señora de Guadalupe, sirviendo de anfitriones de una cena y baile para dar a conocer otros en la parroquia nuestras danzas típicas y compartir diversos platos de nuestra cultura, organizando un Rosario bilingüe, etc.).

Cuando:

- a. este proceso empieza tan pronto como los GLMH empiecen a funcionar.
- b. este proceso debe comenzar tan pronto como los GLMH comienzan a reunirse entrar en su proceso continuo.

Agentes Responsables:

Párroco, GLMH.

17. Reconocer el valor de la celebración de los sacramentos, de manera especial la Eucaristía y saber los requisitos para recibir la comunión.

Cómo:

Con sensibilidad pastoral y comprensión de que muchos católicos carecen de un conocimiento de la gracia y los sacramentos hemos de promocionar una catequesis constante y exhaustiva que incluya:

- a) La Eucaristía y los requisitos para recibir comunión.
- b) Las funciones esenciales de los sacramentos del bautismo, confirmación y matrimonio en el desarrollo de la fe personal con Cristo y su Iglesia.
- c) Entender que las gracias recibidas a través de los sacramentos harán gozoso su camino de fe, como la alegría de las festividades que tradicionalmente acompañan a estos sacramentos.

Cuando:

Como se indica en los puntos del 7-9, esta catequesis se empezará como se ha descrito como en los programas de formación ya existentes.

Agentes Responsables:

Director Ejecutivo de la Educación Católica, Director del Ministerio Hispano, GLMH, Párrocos.

18. Formar grupos de oración y alabanza.**Cómo:**

Puesto que la importancia de la oración se ha enfatizado en los puntos 4 y 14, grupos parroquiales de oración y alabanza pueden ser formados por el párroco, con la ayuda de la GLMH, trabaja para implementar el plan de la parroquia y lograr los puntos 11-17.

Cuando:

Como se indica en los puntos señalados anteriormente.

Agentes Responsables:

Párrocos, GLMH

19. Promover entre la comunidad hispana católica la práctica de las vigiliyas nocturnas ante el Santísimo Sacramento.

Cómo:

Como se describe en el punto 18, un grupo que practique oración contemplativa centrada en el Santísimo Sacramento puede llevarse a cabo en la parroquia. (Es decir, vigiliias de la noche, horas santas, dedicación de 40 horas, adoración perpetua) El Director del Ministerio Hispano deberá incluir en el boletín (punto 9) una lista de parroquias donde se establecen estas devociones.

Cuando:

Tales devociones pueden ocurrir desde el inicio del proceso de planificación y pueden ser ambas instrumental y de apoyo a otros esfuerzos de la parroquia.

Agentes Responsables:

Párroco, GLMH, Director del Ministerio Hispano.

20. Fortalecer y promover la identidad católica a través de la oración, liturgia Eucarística, evangelización, adoración al Santísimo, Lectio Divina, el santo rosario, las posadas y las novenas.**Cómo:**

Como se describe en los puntos 4, 5, 10 y 14-19

Cuando:

Tales devociones pueden llevarse a cabo desde el inicio del proceso de planificación y pueden potenciar y apoyar otros esfuerzos de la parroquia.

Agentes Responsables:

Párroco, GLMH.

LA NUEVA EVANGELIZACIÓN Y LA FAMILIA

Familias al estilo del hogar de Nazareth

"La familia atraviesa una crisis cultural profunda. El matrimonio tiende a ser visto como una mera forma de gratificación afectiva. Pero su aporte a la sociedad supera el nivel de emotividad. El matrimonio no procede del sentimiento amoroso efímero, sino de una unión de vida total". (EG 66).

21. Asesorar en español a las personas que sufren violencia, abuso sexual, alcoholismo, pandillismo creando un equipo ad hoc para este ministerio de manera que puedan encontrar la ayuda necesaria.

Cómo:

- a) El Director de los Servicios Sociales Católicos de la Arquidiócesis reclutará y empleará profesionales licenciados, consejeros profesionales con dominio del español para atender las necesidades de la comunidad hispana en la Arquidiócesis. Los centros de Servicio Social católico deben tener una persona bilingüe en su personal.
- b) El párroco con la ayuda de la GLMH debe determinar la necesidad de la lucha contra diversas formas de abuso. El programa de Doce Pasos es útil en la lucha contra el abuso de sustancias. Los párrocos que determinen esta necesidad se les anima a hacer grupos de Doce Pasos en español disponibles a la comunidad. Un acuerdo para uso de las instalaciones es necesario para un grupo como el de AA para reunirse en los predios de la iglesia. Las parroquias que tengan el programa con la espiritualidad de los Doce Pasos en inglés se les exhorta a buscar los medios para desarrollar un grupo en español.
- c) El Consejo Asesor para el Director Ejecutivo para la Educación Católica (punto 8) puede identificar necesidades para Al-a-Teen y Al-a-Non o necesidades para ayudar a las familias que luchan con otras formas de abuso.
- d) El boletín bimensual de la oficina de Ministerio Hispano (punto 9.a) puede incluir información sobre las reuniones, tratamiento, prevención y detección de abuso.

Cuando:

- a) La búsqueda de Licenciados, consejeros profesionales bi-lingües, deben comenzar con la aprobación del Plan de Pastoral. Se espera que La Oficina de Servicios Católicos Sociales podrán emplear el personal dentro de un año.
- b) Dentro de un año después de la aprobación del Plan Arquidiocesano para el Ministerio Hispano estos ministerios de Doce Pasos deben estar en existencia.

- c) Con un plazo de tres meses de la aprobación del Plan Arquidiocesano para el Ministerio Hispano.
- d) Como se indica en punto 9.a, el primer boletín debe expedirse sobre la aprobación del Plan Arquidiocesano para el Ministerio Hispano.

Agentes Responsables:

- a) Director de Servicios Católicos Sociales
- b) Párrocos, GLMH y el liderazgo de los ya existentes programas de Doce Pasos en las parroquias
- c) Consejo Asesor de la Directora Ejecutiva para la Educación Católica, Director Ejecutivo para la Educación Católica.
- d) Director de Ministerio Hispano

22. Intensificar el ministerio social como un compromiso evangélico de justicia que nos incumbe a todos concientizando y educando sobre los derechos humanos, de justicia, paz e integridad de la creación de Dios.

Cómo: / cuando: / agentes responsables:

El componente educativo de la justicia social y la mayordomía responsable de la creación pueden ser incorporados en los currículos de formación según lo prescrito en los puntos 5 (talleres de formación), 9 (Boletín) y 21 (asesoramiento y asistencia).

23. Apoyar y educar a las familias en sus derechos y deberes matrimoniales y en preparación para la paternidad y maternidad responsables que favorezca el bien de toda la familia.

Cómo: / cuando: / agentes responsables:

- a) Como está indicado en los puntos 8, 7c y 17; y, tal como se presenta en los puntos 24 y 25.
- b) Diversos grupos ofrecen programas para las familias hispanas: One Faith, One Family (Una Fe, Una Familia); MOSJ Outback; Engage Encounter; Movimiento Familiar Cristiano.

24. Respetar a las familias en su propia cultura y recibir el apoyo necesario dentro de la comunidad con cursos de liderazgo entrenamiento y retiros.

Cómo: / cuando: / agentes responsables:

Como se describe en los puntos 8 y 25.

25. Seguir solidificando el programa de Camino al Matrimonio junto a la Oficina de Vida Familiar Arquidiocesana que contribuya a la preparación de las parejas al matrimonio.

Cómo:

- a. Trabajando en consulta con el Director de Vida Familiar el Ministerio del Camino Del Matrimonio se esforzará por ser más accesible a la comunidad hispana en preparación al matrimonio. Movimientos existentes como Engagement Encounter están disponibles para la comunidad hispana y pueden ayudar a la formación de las parejas hispanas en preparación para el matrimonio.
- b. En colaboración con el Consejo Consultivo, el Director Ejecutivo para la Educación Católica se esforzará por hacer más fácil para las parejas hispanas el cumplir con los requisitos de preparación al matrimonio establecidos por la Arquidiócesis. Hay una necesidad de instructores bilingües calificados de la planificación familiar Natural en la Arquidiócesis. El Consejo Asesor puede llegar a las parroquias y pedir nominaciones de feligreses para recibir esta capacitación de ser instructores.
- c. Las tarifas reducidas de formación para PNF, inventarios FOCCUS y otros ofrecimientos les harán más asequibles y accesibles.

Cuando:

Dentro de un año de la aprobación del Plan Arquidiocesano para el Ministerio Hispano

Agentes Responsables:

- a. Liderazgo del Camino del Matrimonio, Director Ejecutivo de Educación Católica, Movimientos en inglés y español.
- b. El Consejo del Director Ejecutivo de la Educación Católica, Director de Vida Familiar, LMH, las personas nominadas por GLMH para ser entrenadas como instructores de PNF.
- c. Director Ejecutivo para la Educación Católica, liderazgo de los movimientos de la Arquidiócesis

EVALUACIÓN

La evaluación es una parte integral de este plan. El objetivo principal de la evaluación es determinar si los objetivos generales y específicos de este plan se llevan a cabo por los agentes responsables en el tiempo especificados para las diversas tareas.

Este plan es el resultado de oración, reflexión y trabajo comunitario. Por lo tanto, la evaluación debe realizarse en el mismo ambiente. Las personas que oraron y trabajaron juntos para la elaboración del plan, deben ser las mismas personas para evaluarlo.

A nivel de parroquia, los párrocos, con la ayuda de los GLMH son responsables de recolectar los datos pertinentes para la evaluación del plan en sus parroquias. Ellos evaluarán el progreso en sus parroquias individuales con los materiales que proporciona el Director del Ministerio Hispano. El Director de Ministerio Hispano tiene la responsabilidad de recoger las evaluaciones de todas las parroquias y tener los resultados disponibles al arzobispo, párrocos y los ministros Arquidiócesis.

Después de la promulgación, la evaluación del plan pastoral debe realizarse al menos una vez al año.

PARROQUIAS CON MISAS EN ESPAÑOL

Christ the King 711 College Avenue Daphne, AL 36526	Daphne	Primer Domingo del mes: 1:00 PM
Holy Name of Jesus 2275 Snow Road North Semmes, AL	Semmes	Domingos: 2:00 PM
Holy Redeemer 515 W. Broad Street Eufaula, AL	Eufaula	Domingos: 12:00 Noon
Holy Spirit 8570 Vaughn Road Montgomery, AL 36117	Montgomery	Ultimo Domingo del mes: 3:00 PM
Our Lady of Guadalupe Mission 1022 Brundidge St Clio, AL 36017	Clio	Domingos: 9:00 AM
Our Lady of Guadalupe 545 White Road Wetumpka, AL 36092	Wetumpka	Sabados: 7 PM
Our Lady Queen of Peace 309 Washington Street Selma, AL 36703-4455	Selma	Primer Domingo: 5:00 PM
Our Savior 1801 Cody Road S Mobile, AL 36695	Mobile	Domingos: 7:00 PM
St. Columba 2700 W. Main Street Dothan, AL	Dothan	Domingos: 4:00 PM

St. John Evangelist 123 Heath Street Enterprise, AL 36330-1915	Enterprise	Domingos: 11:30 AM
St. Mary Mission 100 S. Commerce Street Geneva, AL 36340	Geneva	Domingos: 2:00 PM
St Joseph 1444 Hwy 165 Fort Mitchell, AL 36856	Fort Mitchell	Domingos: 1:30 PM
St. Bede The Venerable 3870 Atlanta Hwy Montgomery, AL 36109	Montgomery	Domingos: 12:30 PM
St. Catherine of Sienna 2605 Springhill Avenue Mobile, AL	Mobile	Domingos: 12:00 Mediodia
St. Joseph 511 North Memorial Drive Prattville, AL 36067	Prattville	Sabados 8:00 AM
St. Margaret of Scotland 601 W. Laurel Avenue Foley, AL 36535	Foley	Domingos: 12:30 PM
St. Margaret 13790 S. Wintzell Ave Bayou La Batre, AL 36509	Bayou La Batre	Segundo Domingo del mes: 1:00 PM
St. Martin de Tours 725 Elba Highway Troy, AL 36079	Troy	Primer Domingo del mes: 12 PM
St. Mary	Opelika	Sábados: 7:00 PM

1000 Fourth Avenue
Opelika, AL 36801

Domingos: 11:00 AM; 5:30 PM

St. Maurice
202 East Jackson Street
Brewton, AL 36426

Brewton

Tercer Domingo del mes: 11:00 AM

St. Patrick
1502 Broad Street
Phenix City, AL 36867

Phoenix City

Domingos: 7:00 PM

St. Patrick
23035 Hwy 59 North
Robertsdale, AL 36567

Robertsdale

Domingos: 5:00 PM

St. Pious X
308 Kennon Street
Union Springs, AL 36089

Union Springs

Sábados: 6:00 PM

St. Robert Bellarmine
600 S Main St
Atmore, AL 36502

Atmore

Primer Domingo del mes: 11:00 AM

St. Vincent de Paul
620 Gilmer Avenue
Tallassee, AL 36078

Tallassee

Ultimo Domingo del mes: 1:00 PM

APÉNDICES

APENDICE A – CARTA DEL ARZOBISPO RODI, 25 DE SEPTIEMBRE, 2009

Es obvio, incluso al observador más casual, que el número de Católicos Hispanos en nuestro país, está aumentando dramáticamente. Alabama no es una excepción a esta tendencia nacional. The Center for Applied Research in the Apostolate of Georgetown University estima que la mayoría de los Católicos en los Estados Unidos, menores de 20 años, son Hispanos. A medida que el número de Católicos Hispanos aumente, nuestras parroquias deben atender a las necesidades pastorales de todos los católicos, incluyendo a aquellos que son hispanos.

Esto no es nada nuevo para la Iglesia Católica en los Estados Unidos. A través de nuestra historia Católica Americana, la Iglesia Católica ha buscado cubrir las necesidades materiales y espirituales de todos los miembros de la Iglesia, sin tener en cuenta el origen.

Con frecuencia, este ha sido un reto para la Iglesia, especialmente durante los tiempos en que algunos grupos étnicos fueron recibidos con hostilidad. A mediados del siglo XIX, por ejemplo, hubo un resentimiento amargo en nuestro país hacia los Católicos Irlandeses. Se formó un nuevo movimiento político llamado “Know-Nothings” (Saben-Nada). Este grupo llegó a ser muy influyente en muchas partes del país, tanto en el Norte como en el Sur. En su resistencia a los irlandeses, este organismo desafió a la Iglesia Católica con una oposición implacable y amenazas de violencia. Los “Know-Nothings” subieron al poder incluso en Mobile, donde su breve período de control, registró un capítulo oscuro en la historia de Alabama.

Pero la Iglesia no fue disuadida de cumplir con su deber, el cual está basado en las enseñanzas de Jesús: Cuidar de los necesitados. Jesús también nos instruye en el último día, que cuando nos presentemos ante nuestro Padre, el Señor nos preguntará “Cuando fui yo un extranjero, me acogiste?”. Además, Jesús igualmente nos dijo, que cualquier cosa que hagamos por el más pequeño de nuestros hermanos, lo hacemos a él.

Miles de Católicos Irlandeses se instalaron en el Sur, incluyendo Alabama, en los años 1.800. Estos, al final, llegaron a ser parte de la población del Sur. (Recuerden que el carácter-ficción de Scarlet O’Hara, era el de una Católica Irlandesa.) Desafortunadamente, a pesar de los mejores esfuerzos, las limitaciones de los recursos y el pequeño número disponible de sacerdotes imposibilitaron a la Iglesia Católica para cubrir las necesidades pastorales de estos recién llegados. Y el resultado fue que muchos Católicos Irlandeses se apartaron de la Iglesia Católica.

Ahora, la historia se repite. Un gran número de Católicos Hispanos se está instalando en el Sur y nuevamente Alabama no es la excepción de esta afluencia. La Iglesia Católica debe hacer

mucho más en este momento para atender a las necesidades pastorales de nuestras hermanas y hermanos Católicos.

Esta es la razón, por la cual nuestras parroquias deben encontrar la forma de acoger a los hermanos Hispanos. Si los Hispanos se sienten marginados en la Iglesia Católica, es muy natural que busquen en otra parte una iglesia que los acoja y los trate con dignidad. La Iglesia Católica es una Iglesia diversa. Nuestra diversidad puede ser una gran fuente de fortaleza y el reto continúa siendo no sólo la diversidad sino también la unidad; como lo escribió San Pablo a los Corintios: "...que no haya divisiones entre ustedes. Vivan unidos en el mismo pensar y sentir." (Corintios 1:10)

En el pasado ha sido una práctica de la Iglesia Católica, particularmente en las áreas urbanas, establecer parroquias separadas para los grupos emigrantes. Esto permite a la gente continuar celebrando las ceremonias religiosas en la lengua de su infancia, mientras están aprendiendo el idioma inglés. No importa que tan bien una nueva lengua se pueda aprender, usualmente preferimos rezar en la lengua en que nuestros padres nos enseñaron las primeras oraciones.

(Dos reflexiones hacia esta tendencia: Primera. Recuerdo a una señora en una parroquia donde yo serví hace muchos años, que cuando venía a confesión, se confesaba en perfecto inglés, casi sin acento, pero hacía el acto de contrición en su lengua nativa, Checo, en la cual aprendió sus primeras oraciones, muchos años antes. Segunda. En una historia sobre la Segunda Guerra Mundial, "Battle of the Bulge", presentada en la televisión se recuerda y se narra acerca de unos infiltradores cruzando las líneas Americanas. Estos saboteadores hablaban un inglés perfecto. Los soldados americanos intentaban descubrir la identidad de los infiltrados haciendo preguntas acerca de Hollywood, como "¿quién tiene las mejores piernas en el cine?" O preguntas relacionadas con deportes "¿quién ganó la Serie Mundial?" O pedían, "rece el Padre Nuestro. " Usualmente, un infiltrado tenía un "lapsus linguae" (resbalón de la lengua) y lo recitaban en alemán, la lengua en la cual aprendió esa oración primero.

No obstante, parroquias nacionales han servido un importante propósito atendiendo a grupos étnicos, la historia ha demostrado que usualmente sólo la primera o segunda generación va a estas iglesias. Cuando las familias han sido asimiladas dentro la cultura Americana, tienden a ir a parroquias donde todo mundo va y abandonan la parroquia étnica.

Debido a esta experiencia con grupos previos, lo mismo que al limitado número de sacerdotes e iglesias Católicas en la Arquidiócesis de Mobile, como también a la gran diferencia de rápida asimilación entre los hispanos, la mejor propuesta en nuestra arquidiócesis sería no tratar de construir iglesias nacionales, pero sí dar acogida a los Hispanos en nuestras parroquias existentes.

Actualmente más de 20 de nuestras iglesias Católicas en la Arquidiócesis de Mobile celebran una Misa en el idioma español. Esto es altamente encomiable. Sin embargo, no es suficiente tener solo Misa para aquellos que desean celebrar en español y nada más. Los Católicos Hispanos necesitan ser parte de la vida de la parroquia en todas las formas posibles. Las Parroquias necesitan examinar y encontrar la mejor manera de hacerlo. Esto no será necesariamente fácil. Hay diferencias de lengua y cultura y actividades que pueden agradar a un grupo, pudieran no agradar a otro. No obstante, se deben hacer esfuerzos para crear unidad en medio de la diversidad. Quizás hay modos en los cuales la educación religiosa para los niños Hispanos pueda inter-relacionarse con otros programas de educación. Las Parroquias necesitan incluir a los hispanos como parte de las celebraciones, ferias, aniversarios y otros momentos de la vida de la parroquia. Los hispanos necesitan ser parte de las organizaciones parroquiales. Donde los Católicos Hispanos estén presentes, necesitan ser incluidos en los Consejos Pastorales de la Parroquia. Para abreviar, los Católicos Hispanos necesitan ser vistos como parte de la parroquia y no como un grupo separado el cual tiene "su propia" Misa y de alguna manera, aislado de todo lo demás que sucede en la parroquia.

Lograr esto completamente, tomará tiempo, entendimiento mutuo y preocupación cristiana del uno por el otro. Pero debe comenzar. No puede ser aplazado. Le debemos al futuro de la Iglesia Católica en Alabama, asegurarnos que prestemos atención a las enseñanzas de nuestro Señor y acogamos a todos en la comunidad de fe, de nuestra parroquia Católica.

APENDICE B – RESPUESTA CATOLICA A LAS NUEVAS LEYES DE INMIGRACION EN ALABAMA [1]

Ley de inmigración de Alabama contra el libre ejercicio de la religión

Si alguien con medios mundanos ve a un hermano en necesidad y se le niega la compasión, ¿cómo puede el amor de Dios permanecer en él? Niños, amemos no en palabra o discurso, sino en hecho y en verdad. (1 Juan 3:17-18)

Por el arzobispo Thomas J. Rodi+

MOBILE — EL obispo Baker de la diócesis católica de Birmingham, el obispo Parsley de la Diócesis Episcopal de Alabama, el obispo Willimon de la Conferencia de Alabama del norte de la Iglesia Metodista Unida, y yo nos hemos unido para enfrentar la ley de inmigración del estado recientemente promulgada. Es con tristeza que hemos procedido a esta acción legal pero con un sentido profundo que nosotros, como personas de fe, no tenemos otra opción sino defender el derecho al libre ejercicio de religión que se nos concede como ciudadanos de Alabama.

La nueva ley del estado está ampliamente escrita. Partidarios y oponentes de la ley aceptan que esta es la ley de inmigración más estricta y más amplia en el país, que afecta a cada parte de la vida de los inmigrantes indocumentados. De esta manera, sin embargo, la ley hace ilegal la practica de la religión cristiana que, como ciudadanos de Alabama, tenemos derecho.

La ley prohíbe casi todo lo que pueda ayudar a un inmigrante indocumentado o apoyar a un inmigrante indocumentado a vivir en Alabama. Esta nueva ley de Alabama hace ilegal que un sacerdote católico bautice, confiese, unja a los enfermos o predique la palabra de Dios a un inmigrante indocumentado. No podemos siquiera animarles a asistir a misa o a dar un aventón a la Misa. Es ilegal que puedan asistir a grupos de estudio bíblico para adultos, o asistir a las clases de educación religiosa o escuela dominical. Es ilegal que el clero ofrezca consejería en tiempos de dificultad o en preparación para el matrimonio. Es ilegal que ellos puedan venir a reuniones de alcohólicos anónimos u otros grupos de recuperación en nuestras iglesias.

La ley prohíbe casi todas las actividades de los capítulos de San Vicente de Paúl o de los Servicios Sociales Católicos. Si se trata de un inmigrante indocumentado, es ilegal dar a la persona con discapacidad un aventón al médico; darle comida o ropa o ayuda financiera en caso de emergencia; permitirles comprar en nuestras tiendas de segunda mano o aprender a Inglés; es ilegal que se le ayude a una madre que tiene un embarazo dificultoso, o ayudarle con alimentos para bebés o pañales, haciéndole todo tan difícil que sea más fácil escoger el aborto.

Esta ley ataca nuestro entendimiento de lo que significa ser cristiano.

"Cuando el Hijo del hombre venga en su gloria acompañado de todos sus ángeles, entonces se sentará en su trono de gloria. Serán congregadas delante de él todas las naciones, y él separará a los unos de los otros, como el pastor separa las ovejas de los cabritos. Pondrá las ovejas a su derecha, y los cabritos a su izquierda. Entonces dirá el Rey a los de su derecha: 'Venid, benditos de mi Padre, recibid la herencia del Reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; era forastero, y me acogisteis; estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y acudisteis a mí.' Entonces los justos le responderán: 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento, y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo, y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y acudimos a ti?' Y el Rey les dirá: 'En verdad os digo que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis.' Entonces dirá también a los de su izquierda: 'Apartaos de mí, malditos, al fuego eterno preparado para el diablo y sus ángeles. Porque tuve hambre, y no me disteis de comer; tuve sed, y no me disteis de beber; era forastero, y no me acogisteis; estaba desnudo, y no me vestisteis; enfermo y en la cárcel, y no me visitasteis.' Entonces dirán también éstos: 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento o forastero o desnudo o enfermo o en la cárcel, y no te asistimos?' Y él entonces les responderá: 'En verdad os digo que cuanto dejasteis de hacer con uno de estos más pequeños, también conmigo dejasteis de hacerlo.' E irán éstos a un castigo eterno, y los justos a una vida eterna. "(Mateo 25:31-41)

Es a través de nuestra fe cristiana que estamos llamados a poner nuestra fe en acción, compartiendo las buenas nuevas de Jesucristo y cuidando de nuestros hermanos y hermanas. El amor de Cristo nos impulsa a atender las necesidades de todos nuestros vecinos, para compartir la palabra de Dios para darles la bienvenida en nuestros programas de educación religiosa y para celebrar los sacramentos de nuestra fe católica con ellos.

El control y regulación de nuestras fronteras nacionales es responsabilidad, ante todo, del gobierno federal. Un argumento es posible que el gobierno federal no haya actuado adecuadamente para controlar y regular nuestras fronteras y aplicar una política de inmigración justa y viable. Las leyes, como esta nueva ley en nuestro estado, nacen de la frustración por el fracaso gubernamental. Sin embargo, la iglesia no es responsable de nuestras fronteras. No determina quién entra en nuestro país. Una vez que los inmigrantes están entre nosotros, la iglesia tiene la obligación moral, intrínseca a nuestra vida fe, el ser como Cristo para todo el mundo.

Este es nuestro derecho como estadounidenses y ciudadanos de Alabama. A veces se dicen que la Constitución nos da la libertad de culto. En realidad, la Constitución nos otorga el derecho al libre ejercicio de nuestra religión. "Libertad de culto" significa que podemos llegar juntos el

domingo al culto. "Libre ejercicio" significa que, cuando salimos de la iglesia el domingo, tenemos el derecho a ejercer nuestra fe en nuestra vida cotidiana. Esta nueva ley nos impide como creyentes el ejercer nuestra vida de fe como lo manda el Señor Jesús.

No quise entrar en una acción legal contra el gobierno de Alabama. No es mi modo de ser el buscar una litigación. Oré fervientemente acerca de este asunto, y mi oración me regresa al lema que elegí para mi escudo episcopal hace diez años: "el amor de Cristo me urge" (2 Cor 5:14) en efecto, el amor de Cristo nos urge ", a hacer discípulos a todas las Naciones, bautizándolos en el nombre del padre y del hijo y del Espíritu Santo... "(Mateo 28: 19). Ninguna ley justifica el evitar la proclamación del Evangelio, bautizar a los creyentes, o demostrar amor por quien está en necesidad. No quiero estar delante de Dios y cuando Dios me pregunte si lo alimenté cuando tenía hambre o le di a beber cuando tenía sed, para responder: sí, Señor, en tanto tuvieran los documentos apropiados.

A lo largo de nuestra historia hemos sido una nación de inmigrantes. Las palabras de Moisés al pueblo hebreo deben resonar en nuestros corazones: "No maltratarás al forastero, ni le oprimirás, pues forasteros fuisteis vosotros en el país de Egipto" (Éxodo 22:20) Como ciudadanos tenemos el derecho a vivir nuestra fe cristiana. Como cristianos, tenemos la obligación de hacerlo.

IGLESIAS DE ALABAMA SE UNEN PARA DETENER LA LEY ANTIINMIGRANTE

BIRMINGHAM, el 1 de agosto los líderes de las iglesias Episcopal, Metodista y Católica de Alabama presentaron una demanda en un tribunal federal para detener la aplicación de la ley de Alabama contra la inmigración porque impide el ejercicio libre de la religión. Los obispos llaman a la nueva ley "legislación contra la inmigración más despiadada de la nación."

El Obispo Henry N. Parsley, Jr., de la Iglesia Episcopal en la diócesis de Alabama; el Obispo William H. Willimon, de la Conferencia de Alabama del norte de la Iglesia Metodista Unida; el Arzobispo Thomas J. Rodi, de la Arquidiócesis Mobile de la Iglesia Católica en Alabama; y el Obispo Roberto J. Baker, de la Diócesis de Birmingham de la Iglesia católica en Alabama, se han unido como demandantes en el pleito federal. Algunos residentes de Alabama 338.000 son miembros de las Iglesias Episcopal, Metodista y Católica, en el estado.

Augusta Dowd, un abogado que representa a Obispo Parsley, dijo, "estos líderes religiosos buscan ayuda debido a que la ley les prohíbe, bajo amenaza de proceso penal, a que los ciudadanos de Alabama ejerzan su primer derecho de enmienda para practicar libremente su fe cristiana". Dijo el Arzobispo Rodi "que 'el amor de Cristo nos urge' (2 Cor. 5) para vivir nuestra

fe cristiana. Ninguna ley justifica el evitar la proclamación del Evangelio, bautizar a los creyentes, o demostrar amor por quien está en necesidad”.

Miembros de las iglesias de Alabama Episcopal, las Iglesias Metodista y Católica Romana se han comprometido a dar la bienvenida a extranjeros. Se dedican diariamente a cientos de ministerios en todo el estado proporcionando alimentación, vivienda, transporte y actividades educativas como guarderías, clases de inglés y otros servicios. El Obispo de Baker señaló que la nueva ley "interfiere con el imperativo bíblico de la hospitalidad que nuestras iglesias han adoptado y codificado en varios documentos del gobierno. Su objetivo es cerrar las puertas de nuestras iglesias y ministerios sociales, contra nuestra voluntad, a toda una clase de personas, negándoles acceso ayuda a sus necesidades básicas humanas como alimentos, ropa, refugio y, lo más importante adorar a Dios."

El Obispo Willimon dijo, "Prohibir a los miembros de las comunidades de fe de Alabama la prestación de estos servicios caritativos violarán su sincera creencia religiosa de ayudar a los demás sin reserva."

"Necesitamos una reforma migratoria sensible," dijo el Obispo Parsley, "pero la nueva ley antiinmigrante criminaliza la misión de la iglesia".

OBISPO EPISCOPAL RESPONDE A LA NUEVA LEY DE INMIGRACIÓN

La siguiente es una declaración, dada el 29 de julio y escrita por Su Excelencia Reverendo Phillip M. Duncan II, Obispo de la Diócesis Episcopal de la Costa del Golfo Central, el HB56, la nueva ley de inmigración de Alabama:

"Jesús lloró." (San Juan 11:35) De niño aprendí que "Jesús lloró" fue la frase más corta en los Evangelios. Empecé a entender que también es una de las más poderosas. Lloré no hace mucho cuando me enteré de que el estado de Alabama (la parte inferior de la que está dentro de mi jurisdicción episcopal) aprobó una ley que me pondría en violación involuntaria con la ley del estado debido a mi fe y convicciones religiosas. Con la aplicación de la HB56, nos enfrentamos a un Decreto de un estado limitar la ayuda y Ministerio sólo a aquellos que pueden producir cierta documentación.

[1] Los siguiente artículos pueden encontrarse en la semana católica en 05 de agosto de 2011

APENDICE C- CARTA DEL ARZOBISPO RODI –OCTUBRE 3, 2014

Queridos hermanos y hermanas en Cristo:

Con gran entusiasmo escribo esta carta para convocar a todas las parroquias que tienen un porcentaje considerable de Católicos Hispanos para la Renovación del Plan Pastoral del Ministerio Hispano en nuestra Arquidiócesis. El 12 de diciembre de 1990, fue promulgado el primer Plan Arquidiocesano para el Ministerio Hispano. En aquel momento teníamos muy pocas comunidades hispanas. Hoy tenemos comunidades Hispanas en veinticuatro parroquias a través de la Arquidiócesis. Renovar el plan es una necesidad para poder servir a nuestros hermanos hispano-parlantes, quienes son parte de nuestra comunidad Católica. La realidad pastoral de hace veinticuatro años es muy distinta a la de este momento. Hoy, no solamente ha crecido el número de Misas en español, sino que en cada parroquia donde estas misas se celebran, también han crecido el número de grupos y movimientos. Es necesario continuar trabajando hacia un ministerio colaborador que permita a estas comunidades sentirse parte de su parroquia, parte de su Arquidiócesis y parte de la Iglesia universal. El proceso será dirigido por la Oficina Arquidiocesana del Ministerio Hispano y será apoyado por el SEPI (South East Pastoral Institute), el cual estará formando a nuestros líderes Hispanos en el servicio dentro nuestra comunidad Católica hispana.

Solicito a los Párrocos delegar líderes de sus parroquias, quienes se comprometan a la evaluación del plan actual y a la elaboración del Nuevo Plan Pastoral.

Solicito a los Párrocos colaborar con la Oficina del Ministerio Hispano y las pautas y fechas claves que incluyen el IV Encuentro Arquidiocesano del Ministerio Hispano.

Solicito a aquellos que sean delegados por sus párrocos participar en el proceso de involucrar a sus comunidades parroquiales en evaluar y crear los pasos para la actualización del Plan y en entender la responsabilidad e importancia de participar en este proceso.

La metodología que se usara dará a nuestras comunidades una mayor concientización de su realidad pastoral, educación y participación a través de la reflexión y dialogo dentro de sus comunidades parroquiales. Este es un proceso de evangelización donde todos los que estarán implementando el plan participaran en su elaboración y entenderán de donde procede. El proceso identificara los asuntos importantes, sugerirá soluciones y generara una visión para su implementación.

Queremos ser una Iglesia que responda a la Nueva Evangelización, una que este en armonía con el llamado del Papa Francisco a que lleguemos a la periferia de la Iglesia. Encomendamos todos estos esfuerzos a la Immaculada Concepción de María, la patrona de nuestra arquidiócesis.

APENDICE D- ENCUENTRO CON JOVENES HISPANOS ABRIL 25, 2015

Notas por Adam Ganucheau Director del Ministerio de Jovenes, Arquidiócesis de Mobile

Que significa ser Hispano?

Positivo:

Orgullo de ser Hispano, buena comida, deportes, parties/fiestas, música, buenos trabajadores, nombres largos y fuertes lazos de familia.

Permanecen fieles a su cultura no importa dónde estén, historia que nos une, historia rica, diversidad, lealtad/ cuentan con el apoyo de cada uno y con el sacrificio de los padres para tener una vida mejor.

Franco y sin reserva, se viste o disfraz para carnavales, es auténtico y divertido.

Retos:

Le gusta cuestionar y discutir, temperamental, fácil de enojar, bulliciosos.

Se ponen celoso fácilmente, son sobreprotectores unos de otros, algunas veces muy explícitos, los padres son sobreprotectores de sus hijos.

Hablan mucho, muy orgullosos, difunden rumores o chismes, siempre quieren tener la razón y la última palabra, siempre están correctos, muy habladores.

Hacen muchas fiestas, algunas veces beben demasiado, celebran cualquiera ocasión o por razones muy raras, escuchan música muy alto disgustando a los vecinos.

Los padres dejan correr a los niños por todo lado sin control, les pegan hasta con cucharas y les lanzan zapatos.

No hubo desacuerdo entre los jóvenes en cuanto a lo que se les ofreció

¿Qué significa ser Hispano Americano?

Positivo:

Un miembro femenino del equipo compartió que era bueno hablar dos idiomas, ser extranjero y compartir la música. Otro miembro masculino del equipo compartió que su familia es muy unida porque son hispanos.

Muchos apodos y bromas, más oportunidades de trabajo por que hablan dos lenguas, enseña a sus amigos el español y la cultura diferente.

Ayudar a otras personas a entender español, hacen que ellos se sientan acogidos. Oportunidad de ayudar a otros inmigrantes a aprender la forma de vida americana, como hablar el inglés y como navegar en el sistema de High School (Escuela secundaria).

Pueden escuchar los dos tipos de música, apreciar ambas: música Pop y música Hispana. Viven y aprenden dos culturas diferentes (comidas, música etc.)

Oportunidades de trabajo bilingüe. Aprender como cocinar, ambas comidas (las dos comidas) hispana y americana.

Los hispanos saben cómo bailar, (mover las caderas). Adaptarse a otras culturas

Más oportunidades para ir a Misa, poder ir a Misa en español o Misa en inglés. Pueden tener diferentes clases de amigos, pudiera ser la primera vez que ellos comen comida mexicana, o cubana, si son invitados a casa de ellos.

Retos:

Un miembro femenino del equipo dijo que cuando ella va a México ella es llamada Americana y aquí en América, la ven diferente porque ella es mexicana y casi no puede encajar en ninguna parte. Un Miembro masculino del equipo dijo que vino a los Estados Unidos desde México y no hablaba inglés, no podía ni preguntar dónde estaba el baño.

Estereotipos: "Debes comer tacos todos los días si eres mexicano y debes ser bueno en futbol". "Hablas mexicano o americano? Estereotipos mexicanos. Puedes ser colombiano o cubano pero la gente asume que todos somos mexicanos. La gente asume que comemos insectos, gatos o perros. La gente quiere que hablemos español y nos dan órdenes diciéndonos: "Di algo en español".

Otra gente piensa que todos comen tacos y que cuando hablan español están hablando algo malo de ellos." Asumen que todos nosotros cruzamos la frontera y solo jugamos futbol (soccer). Preguntan por qué tenemos tantos hijos. Ser aceptados puede ser difícil. No podemos tener buenas cosas. Los no hispanos-piensen que todos somos pobres. Piensan que la música suena

raro, y que todos los Mexicanos son Católicos. Que es difícil para nosotros aprender inglés. Ellos esperan que nosotros nos esforcemos al máximo. Que trabajemos duro en construcción y labores del campo, trabajo manual y esto es un estereotipo. Ellos piensan que nosotros corremos rápido porque cruzamos la frontera. Ellos esperan que nosotros seamos amigos solamente con hispanos.

Toma tanta energía aprender la cultura Americana que ponemos olvidar la cultura Hispana o la habilidad de hablar español con fluidez. Sonamos americanizados cuando visitamos México. Tratamos muy duro de encajar dentro de la cultura anglo que consume tiempo y hasta seca toda la energía.

Los no hispanos piensan que vivir en México es como atrapar burros corriendo en una sola dirección. Que México es pobre. Nos llaman espaldas mojadas o mojados y hacen burla de nosotros. Los no hispanos piensan que nosotros somos parte del cartel y esto es discriminación.

Observación hecha por Adam y preguntando a todo el grupo cuando muchos de ellos dicen "ellos". durante la parte de retos. ¿Qué significa "ellos"? Los jóvenes respondieron que se referían a blancos o no hispanos. Tal vez nosotros podamos elaborar porque nosotros generalizamos y decimos "ellos" cuando nuestra experiencia con esos retos son talvez más limitados, a una o dos personas. No podemos restringir en esto a nuestros jóvenes que se sienten parte de la misma generalización hacia los blancos o no Hispanos como ellos se sienten hacia sí mismos (el zapato en el pie del otro).

Preguntas hechas por el Padre Víctor: ¿Te relacionas con diferentes grupos en la escuela? ¿Cuáles grupos son más fáciles o más difíciles para llevarse bien con todos? ¿Es más fácil llevarse bien con los Afroamericanos ya que a ellos también se les discrimina? Algunos están de acuerdo y otros no están de acuerdo. Unos encuentran que es difícil llevarse bien con los Afroamericanos porque algunos grupos hablan acerca de drogas, o no les gusta estar cerca de la drogas, es más fácil llevarse bien con los blancos. Uno dijo que también hay neutralidad porque pueden haber algunos negros que no usan las drogas o están en pandillas, algunos están de acuerdo con este pensamiento.

Preguntas, por el Padre Víctor: ¿Estas saliendo con alguien? ¿Puedes libremente 'salir' con otros? Una dijo que la gente en Mobile, espera salir con alguien para establecer una relación dentro de su mismo grupo racial, ella no está de acuerdo con eso, dijo: Debes tener la posibilidad de tratar con la persona que te guste. Uno dijo que si un joven Hispano trata de salir con una joven blanca, la mamá de este no estaría de acuerdo con la relación, es difícil para ella aceptarlo. Los grupos estuvieron divididos mitad y mitad, cuando preguntaron si ellos tenían padres que comprenden y si son cautelosos al salir y relacionarse con otros grupos raciales. Uno

dijo que no es raro en su escuela el salir con diferentes grupos raciales, no se mira bien que un joven blanco salga con una joven Mexicana. Se espera que las jóvenes Mexicanas salgan más con jóvenes negros o Mexicanos. El Padre Víctor dijo que él está viendo más matrimonios entre jóvenes blancos y mujeres hispanas que tienen hijos en la escuela CTK (Christ the King). ¿Acaso este estereotipo acerca de las relaciones que se desvanecen al crecer? o nosotros nos estamos haciendo viejos? Una joven dijo que los padres Hispanos son estrictos acerca del noviazgo, piensan que todos los hombres son iguales cuando se trata de noviazgo, ella trata de demostrar que ella piensa que hay buenos jóvenes, que ella tiene diferentes clases de amigos, es difícil tener padres Hispanos ya que que son estrictos cuando se trata de salir con jóvenes ,algunos no permiten relacionarse hasta que tengas más edad, así que sufres limitaciones en cuanto a “salir con alguien” cuando te comparas con tus compañeros de clase.

En Educación Física un joven tiene un grupo de fútbol (soccer) él y los amigos hablan Español, el maestro substituto les dijo no hablar en Español y los envió a la oficina del Director de la Escuela; fueron suspendidos por dos días. El Director no dijo nada al respecto. El maestro substituto no dio una razón por la que a ellos no se les permitió hablar español. Otro joven corrigió a su maestro Puertorriqueño y el lo envió a la oficina. ¿Estaba el maestro siendo machista?

Alguien compartió la historia de un joven quien se enseñó asimismo mecánica y el mismo construyó un carro muy bonito. Un oficial de la policía lo siguió porque ellos asumen que si los Mexicanos tienen dinero ha de ser por drogas: el padre de él, un agente federal, detuvo esto porque el oficial estuvo siguiéndolo y acosándolo insistentemente.

¿Cómo un joven comprende o ve a Dios? ¿Cómo es Dios? ¿Dónde has aprendido acerca de El? ¿Qué significa todo esto para un Hispano Americano Católico?

Dios es:

1. Realmente increíble.
2. Compasivo.
3. Fiable.
4. Bello.
5. Cariñoso.
6. El mejor amigo.
7. Misericordioso.
8. Perfecto.

9. Protector.
10. Sabio.
11. Adorable.

¿Con quién hablas normalmente en la oración? El grupo estuvo dividido entre Dios Padre y Jesús

1. Dios Padre:
2. Como al mejor amigo, se puede hablar con él
3. Para cuestiones grandes
4. Jesús:
5. Más personal, más real.
6. Más hermano y mejor amigo que el mejor amigo de la escuela cuando se hacen encuestas

¿Cuándo normalmente hablas con Dios?

Antes de las pruebas, juegos, antes de ir a la escuela, cuando necesito algo o antes de hacer algo, cuando se necesita firmeza y protección. Antes de ir a la cama, en la mañana cuando te despiertas – gracias a Dios por otro día y pedirle que este conmigo otra vez. La mayoría de los adolescentes dijeron que su familia reza antes de las comidas – que estamos todos juntos como una familia y damos gracias a Dios por estar juntos y la comida que él nos da. Un joven del equipo de retiro dijo que su familia lee la Biblia antes de ir a la cama, platican y reflexionan antes de cerrar la noche con una oración. Un joven, dijo que en la noche oran juntos y dan gracias a Dios por ese día, luego el papá bendice a cada miembro con agua bendita antes de acostarse. Algunos dijeron que se bendicen entre sí mismos o sus padres les marcan con el signo de la Cruz cada día.

¿Dónde has aprendido acerca de Dios?

Los padres y sacerdotes, abuelos y Ministro de Jóvenes, en la Biblia.

¿Aprendes acerca de Dios en la misa?

La mayoría levantó sus manos, pero dudó.

¿Es más fácil aprender acerca de Dios durante la Misa si es en español?

Un 60%-40% dijo que obtienen más de la misa cuando es en español. Los padres nos enseñan en español, es más cómodo. En Inglés: los días de fiesta en la escuela se celebra la Misa en inglés, el tiempo que hablan sólo es en casa, es más fluido y más familiar que en inglés.

¿Quién habla a Dios en Español? ¿Inglés? ¿Spanglish?

De 3 o 4 jóvenes prefieren en español, en inglés, descansar en Spanglish. La mayoría de los adolescentes hablan a Dios en Spanglish (muy interesante para el P. Víctor y Adán). Adultos añadieron que han oído hablar a sus hijos en español y terminar en inglés y también viceversa.

¿Cuál ha sido su experiencia de Iglesia como Hispano, Americano y Católico?

1. Aproximadamente el 25% dijo que este era su primera experiencia de retiro iglesia.
2. Aproximadamente el 25% dijo que algún grupo de jóvenes.
3. Cerca de la mitad dijo que ellos sólo van a Misa durante los domingos y días de fiesta grandes.

Positivo:

1. Podemos ir a misa en Inglés y Español, tenemos la habilidad de decir oraciones en ambos idiomas. Podemos acercarnos más a las comunidades hispanas y Anglo participando en ambas misas. La música en las misas en español es más alegres. Nos gustan las tradiciones. Tenemos diferentes tradiciones – Guadalupe, posadas de Navidad y Quinceañeras.
2. La Iglesia Católica es la verdadera iglesia. Recibimos la Eucaristía. Los cantos en la Misa en español son más alegres, los Santos son modelos a imitar, honramos a la Virgen María.
3. Cerca de la mitad ora con/a María – ¿por qué es importante? Ella es nuestra madre, si no fuera por ella no tenemos a Jesús, ella fue necesaria para decir que sí, Jesús comparte su madre con nosotros. Un joven dijo que reza a María cuando la familia está en problemas o algo sucede que tenemos en que la necesitamos, necesitamos que nos calme y nos anime con su presencia, como una madre. Un adulto le pide a la virgen por sus hijos y todos los niños diariamente.

¿Qué significa Nuestra Señora de Guadalupe para ti? Madre de nuestro país (México), parte de la cultura, difícil de poner en palabras, esa época del año nos ayuda a sentir cerca de Dios y que Dios vino a nuestro pueblo.

Desafíos:

Cuándo oras en clase o antes de jugar, algunas personas nos miran raro, nos hacen preguntas sobre el Miércoles de Ceniza, algunas personas nos juzgan porque oramos a/con los Santos o a/con la Virgen.

Aquí en América perdemos algunas de las tradiciones que celebramos en México (algunos adultos están de acuerdo). Las misas en Español son tarde en el día no en la mañana, se nos da

los horarios de misa que sobran. Preferimos las misas en la mañana para poder hacer otras cosas durante el día. Nos preguntan acerca de la Virgen María. Es difícil de responder a preguntas acerca de ser católico. Algo hace que otros católicos hispanos abandonen la comunidad para otras comunidades cristianas.

El P. Víctor dijo que 600.000 hispanos católicos dejan la Iglesia Católica cada año. Sólo 3% se unen a otra religión, el resto no hacen nada. El tiempo en el cual más hispanos americanos dejan la iglesia es cuando vienen a los Estados Unidos o cuando son jóvenes. El P. Víctor agradeció a los jóvenes el estar aquí hoy porque lo que estamos haciendo hoy hará una gran diferencia para la iglesia actual y en el futuro. Dentro de veinte años, se proyecta que un 60-70% de todos los católicos en los Estados Unidos serán hispanos. Esta conversación es muy importante! La forma particular que los hispanos celebramos nuestra fe, es importante que compartamos la belleza de nuestra fe católica. El P. Víctor citó números y estadísticas de varios lugares.

¿Otros retos?

1. Voluntariado para un evento de la parroquia - algunos hispanos no quieren ser voluntarios o algunos voluntarios no desean a los voluntarios hispanos.
2. Prestando atención durante la homilía.
3. Tentaciones.
4. Un joven compartió que se sentía juzgado o que le vieron diferente durante la línea de comunión cuando iban a una Misa en inglés. Se sentía fuera de lugar y no bienvenido. Casi todos dijeron que tuvieron una experiencia similar con una sensación desagradable en una Misa en inglés.

¿Es ser católico algo malo? La mayoría dijo que no. Un adulto compartió su experiencia que algunas personas no quieren entender de donde venía ella así que se fueron a otra religión.

El P. Víctor preguntó si se sentían más o menos incómodos al ir a la escuela primarias con grupos de habla inglesa. No hubo ninguna reacción si se sentían más, menos o lo misma en términos de niveles de confort del inglés para situaciones sociales frente a la iglesia de habla hispana.

El 70% dijo que se sentirían más cómodos en una misa totalmente en español; el 30% dijo que estarían más cómodos con una especie de Misa bilingüe.

Esta es la gran pregunta y la razón por qué estamos aquí, ha donde hemos estado yendo. ¿Cómo puede la Iglesia servirles mejor– Ministerio de la juventud, confirmación, etc..? ¿Qué les es útil? (la formación propia, agrupada con sólo hispanos o en diversidad cultural, agrupados

con todos pero también teniendo ocasiones separadas o en para jóvenes hispanos) ¿Cómo les puede servir mejor la iglesia y ayudarles a que crecer en su fe?

1. Más retiros los fines de semana para jóvenes. Viajes de misión alrededor del país.
2. Todos los jóvenes dijeron que quisieran tener un retiro como el de hoy, como un seguimiento al de este encuentro. Adán pregunta si lo desean por la razón que se ha hecho o porque todos eran hispanos. Algunos dijeron que ambos, algunos dijeron porque todos eran hispanos. El 80% dijo que retiro con todos los jóvenes, el 20% dijo que retiro con sólo hispanos. El 95% dijo que haría ambas opciones (hispana y retiros mezclados)
3. El grupo juvenil se reúne una vez por semana, hablan sobre la fe, tienen una comida. ¿Qué aspecto puede tener eso? ¿Solamente jóvenes hispanos o un grupo mezclado? Ninguno dijo separado, 90% dijo mezclado – grupo de jóvenes. ¿Qué pasa si los hispanos sólo son dos o tres dentro de un grupo de jóvenes mezclados, ¿te sentirías incómodo? La mayoría dijo que no. ¿Se necesitaría hacer un esfuerzo especial para llegar a los hispanos en su parroquia, si existe un grupo de jóvenes que el Ministro de jóvenes haga el esfuerzo, con alguno tipo de introducción? La mayoría de jóvenes contesto verbalmente que sería más útil. Ninguno dijo que naturalmente no sucedería el que los hispanos llegaran a un grupo mezclado de jóvenes. Una Invitación especial (del Ministro de jóvenes, párroco, etc...) Esfuerzo especial hecho por anglos para llegar a los jóvenes hispanos

¿Cómo los jóvenes hispanos comparten la belleza de su fe con otros jovenes católicos que no son hispanos? ¿Cómo compartir la alegría y las tradiciones? La Virgen de Guadalupe, les enseñamos cómo hacer el baile y lo hacemos con ellos, les invitamos a venir al Rosario y la celebración. Jugar deportes, el equipo de fútbol de la Iglesia. Los hispanos y anglos en el mismo equipo, jugar juntos (como hoy durante el Encuentro)

¿ Si todo el mundo es como un grupo de jóvenes, sería bueno simplemente hacer algo con los jóvenes hispanos una vez al mes, mantener las tradiciones? La mayoría dijo que les gustaría algo así. Una vez al mes fue sugerido y afirmado por la mayoría. ¿A qué eventos puede un joven hispano invitar a otros para compartir la belleza del catolicismo hispano? Dos a tres veces al año – la Virgen y el Vía Crucis. Los hispanos deben hacer un esfuerzo por invitar a los anglos a las celebraciones especiales -debe ser de parte y parte!

Se podría invitar a todos los jóvenes a venir a la Misa en español? ¿Mostrarles cómo participar? La mayoría dijo que sería ‘cool.’

Un anglo adolescente dijo que él estaba interesado en esta conversación, en separar grupos de jóvenes; le preguntaron si funcionaría, y dijo que si pero que hay pros y contras en ambas

opciones (importante reconocer la unidad de la Iglesia pero al mismo tiempo es bueno tener culturas únicas y diferentes)

No perder las tradiciones es importante. El P. Víctor explicó asimilación y aislamiento e integración.

Recursos adicionales ofrecidos por el P. Víctor:

1. <http://www.thebostonpilot.com/article.asp?ID=173538#.VTEhP4MHZmg.mailto>
2. <http://www.BC.edu/Schools/STM/acadprog/Hispanic-Ministry-in-Catholic-Parishes.html>
3. <http://www.pewforum.org/2014/05/07/The-Shifting-Religious-Identity-of-Latinos-in-the-United-States/>
4. <http://www.firstthings.com/web-Exclusives/2014/05/Why-latinos-are-Leaving-The-Catholic-Church>

APENDICE E - ORIENTACION PARA EL GRUPO DE LIDERAZGO DE MINISTERIO PARROQUIAL HISPANO

Grupo Parroquial de Liderazgo del Ministerio Hispano

Cada parroquia con una Misa en Español debe formar un Grupo de Liderazgo para el Ministerio Hispano (GLMH). El párroco preside el grupo de liderazgo del Ministerio Hispano. El grupo de liderazgo del Ministerio Hispano es un recurso para el pastor. Un grupo de líderes del Ministerio Hispano es distinto del Consejo Parroquial de finanzas y el Consejo Pastoral.

1. ROL

El GLMH ayuda al párroco para determinar y satisfacer las necesidades de la comunidad hispana de la parroquia. Asiste y asesora al párroco. El GLMH tiene un papel en el discernimiento y comunicación de las necesidades espirituales y físicas de esa comunidad hispana al párroco y en la comunicación de los planes y actividades de la parroquia y el Arzobispado. El párroco debe escuchar seriamente las sugerencias de este grupo en la determinación de ministerios pastorales. El grupo de liderazgo del Ministerio Hispano no puede actuar independientemente del párroco. El GLMH ayuda al párroco haciendo puente con la comunidad hispana y el resto de la parroquia y lo hace con un sentido de pertenencia y responsabilidad.

2. MEMBRESIA

Los miembros del grupo de liderazgo de Ministerio Hispano serán laicos católicos que son miembros activos de su parroquia.

- a) Los miembros de la GLMH no deben incluir empleados de la parroquia, o miembros del clero que no sean el párroco, aunque empleados otros cleros de la parroquia se pueden invitar por el párroco para asistir a las reuniones.
- b) El párroco puede decidir qué miembros han de ser designados, elegidos o seleccionados a través de una combinación de nombramiento y elección.

3. ORGANIZACION

El párroco es el Presidente del Grupo de Liderazgo del Ministerio Hispano, convoca a todas las reuniones y determina la agenda. Los miembros generalmente deben ser entre cinco y quince

personas. El GLMH debe estar compuesto por representantes de toda la comunidad hispana. Los miembros HMLG deben ser un grupo diverso de feligreses que tienen el interés de la parroquia entera en el corazón y no en cuestión de un cierto aspecto del ministerio parroquial.

- a) GLMH cada uno debe tener un líder de Ministerio Hispano (LMH) para organizar, conducir y facilitar este grupo. El LMH puede ser nominado por el GLMH, pero debe ser aprobado por el párroco.
- b) Miembros del GLMH pueden ser asignados a cargos, como Presidente, Secretario, etc., se seleccionan y tienen deberes según las indicaciones del párroco.
- c) El término de servicio de los miembros debe ser claramente determinado. Un pastor puede en cualquier momento quitar a un miembro de la GLMH o elegir a nuevos miembros o modificar los estatutos del grupo.
- d) los miembros del GLMH han de ser miembros activos de la comunidad hispana con habilidades de buena comunicación, deseo de servir y entender que el servicio tiene un principio y un final. Los miembros de este grupo también deben incluir a al menos un feligrés masculinos y femeninos de la comunidad de habla inglesa.

4. DEBERES

En acuerdo con la comunidad los miembros del GLMH aconsejan el párroco con respecto a las necesidades espirituales y físicas de la comunidad. En acuerdo con el párroco el GLMH es coordinado con los ministerios de la Arquidiócesis sobre la Educación Religiosa, Ministerio Juvenil, Ministerio Hispano y Vida Familiar. En acuerdo con el párroco el GLMH interactúa con los feligreses para implementar los planes, programas y ministerios de que la parroquia pretende utilizar. El GLMH no tiene autoridad alguna sobre empleados de la parroquia y los miembros nunca deberían participar en un papel de supervisión.

Los miembros de la GLMH deben ser capaces y estar dispuestos a asistir a las reuniones convocadas por el párroco. Se espera que las reuniones se lleven a cabo mensualmente, pero se pueden requerir de mayor frecuencia de vez en cuando. El GLMH debe enviar a representantes a las reuniones Arquidiocesanas trimestrales.

5. PARROQUIA DIRECCION INTERNA

el párroco puede optar por formular estatutos u otro tipo guía para el GLMH, pero dichos estatutos no pueden contradecir la naturaleza de la GLMH. No es necesario presentar estos estatutos a la Arquidiócesis para su aprobación.

APENDICE F - DIAS DE FIESTA MARIANAS DE AMERICA LATINA PARA EL CALENDARIO DE ESTADOS UNIDOS

Debido al reciente aumento de la población hispana en los estados unidos, los obispos de estados unidos han aprobado la inclusión de días de fiesta mariana de 15 países de américa latina y puerto rico en el sacramentario de estados unidos en español. Los días de fiesta están esperando confirmación desde el vaticano. Vienen de lugares donde maria, bajo un título diferente, es la patrona nacional. Esta es la lista de fechas propuestas en el calendario litúrgico de estados unidos.

- a) 21 de enero, nuestra Señora de la Altagracia, Republica Dominicana
- b) 2 de febrero, nuestra Señora de Copacabana, Bolivia
- c) 3 de febrero, nuestra Señora de Suyapa, Honduras
- d) 8 de mayo, nuestra Señora de Luján, Argentina
- e) 9 de julio, nuestra Señora del Rosario de Chiquinquirá, Colombia
- f) 16 de julio, nuestra Señora del Carmen del Maipú, Chile
- g) 2 de agosto, nuestra Señora de los Ángeles, Costa Rica
- h) 8 de septiembre, nuestra Señora de la Caridad del Cobre, Cuba
- i) 24 de Septiembre, Nuestra Señora de la Merced, Perú
- j) 7 de Octubre, Nuestra Señora del Rosario, Guatemala
- k) 12 de Octubre, Nuestra Señora de Aparecida, Brasil
- l) Segundo domingo de noviembre, nuestra Señora de los 33 orientales, Uruguay
- m) 19 de noviembre, nuestra Señora de la Divina Providencia, Puerto Rico
- n) 21 de noviembre, nuestra Señora del Quinche, Ecuador
- o) 21 de Noviembre, Nuestra Señora de la paz, El Salvador
- p) 8 de diciembre, nuestra Señora de la Inmaculada Concepción, Nicaragua y Panamá
- q) 8 de diciembre, nuestra Señora de Caacupé, Paraguay
- r) 12 de diciembre, nuestra Señora de Guadalupe, México y Emperatriz de las américas

APENDICE G- TERMINOLOGIA RELACIONADA AL MINISTERIO HISPANO

Se ofrece la siguiente herramienta para abordar cierta terminología Pastoral y Cultural común y no tan común lo que se refiere al Ministerio Hispano. Esta herramienta puede utilizarse para una fructífera discusión o reflexión sobre la cultura y el Ministerio Hispano.

Aculturación: Es un Proceso social por el que un grupo étnico-cultural se adapta a una nueva cultura.

Bicultural: Alguien que encarna los valores, tradiciones y expresiones de dos culturas diferentes y se siente cómodo moviéndose de una a la otra, reuniéndoles de manera armoniosa.

Bilingüe: es la capacidad de hablar, leer y escribir dos idiomas diferentes en algún nivel...

Personas-Puente: Católicos comprometidos que están dispuestos y tienen el deseo y las habilidades para involucrar a las personas de diferentes culturas y etnias y son efectivos para desarrollar relaciones y colaborar a través de culturas y ministerios.

Campeño: La palabra española para un trabajador del campo, campesino o un trabajador que realiza trabajo manual en una granja.

Comunion: La unidad de la iglesia con Cristo se hace visible a través de la dirección pastoral del obispo, celebra la fe a través de los sacramentos, especialmente la Eucaristía.

Comunión en la misión: ver "Pastoral de Conjunto."

Cultura: La identidad propia establecida y comunicada de un grupo dado y su manera de hacer las cosas, su forma de sentir y forma de entender a través de un marco dado de símbolos y acciones rituales a través del cual entiende el mundo.

Asimilación cultural: un proceso por el cual los miembros de un grupo étnico-cultural por lo general los inmigrantes y otros grupos minoritarios, son "absorbidos" por una comunidad establecida, generalmente más grande. Esto supone una pérdida de todas o muchas características de su identidad, que diferencian a los recién llegados. Una región o sociedad donde se produce la asimilación se refiere a veces como un "melting pot". (fundidor)

Cultura dominante: una cultura cuya tendencia es a absorber o asimilar otras culturas.

Integración eclesial: a diferencia de la "integración" en el contexto social o político, integración eclesial es el proceso por el que los más recién llegados se adaptan a la cultura receptora: lenguaje, leyes, costumbres; la comunidad cultural-étnica entrante mantiene sus propios valores culturales, lengua y tradiciones; y la cultura receptora es enriquecida y fortalecida en su

identidad católica. Como resultado, ambas culturas son transformados por el Espíritu Santo en un nuevo Pentecostés.

Espacio eclesial: un espacio eclesial es un ambiente acogedor en el que los participantes de un grupo cultural dado son libres de expresar su identidad cristiana y parroquial de dentro de su contexto cultural. Este espacio eclesial está compuesto de tiempo, espacio, elementos estructurales y de actitudes de hospitalidad. Hasta el extremo en que el espacio eclesial se proporcione en las parroquias y comunidades de fe, será posible para las comunidades culturales integrarse en la comunidad y compartir sus dones y talentos.

Encuentros: Procesos de consulta nacional convocados por los obispos de Estados Unidos con el fin de estudiar y reflexionar sobre el estado del Ministerio Hispano con el fin de identificar prioridades y acción pastoral. Los Encuentros han servido para dirigir el proceso pastoral del Ministerio Hispano a lo largo de las pautas comunes de acción durante aproximadamente los últimos 45 años a nivel nacional.

Enculturación: Proceso Social por el que una cultura establecida enseña a un individuo las normas y valores aceptados de la cultura o la sociedad en la que viven el individuo.

Etnia: Un grupo cuyos miembros se identifican entre si desde una historia común, de fondo o de ascendencia. los grupos étnicos están generalmente Unidos por prácticas comunes culturales, comportamiento, lingüística o religiosas. En este sentido, un grupo étnico es también una comunidad cultural.

Huéspedes: Los recién llegados a una comunidad parroquial o de fe. Por lo general, estos son los inmigrantes, que aún no se han establecido con un sentido de pertenencia a la parroquia y aún no participan en la estructura de la parroquia. Ver los anfitriones como las contrapartes a los huéspedes.

Hispano/Latino: El término "Hispano" fue utilizado durante el censo de 1970 y fue adoptado por el liderazgo de la iglesia de la época para ayudar a definir un pueblo con una identidad, visión y misión común. El término "Latino" se ha convertido en ampliamente utilizado por los líderes de la iglesia y la comunidad, particularmente en las zonas urbanas. Es un término de auto-identificación que ha surgido de la comunidad y es acogido por la iglesia.

Ministerio Hispano: es la respuesta organizada y permanente de la iglesia para acoger y acompañar a los hispanos a encontrar y seguir a Cristo Jesús, convirtiéndose en participantes activos en la vida de la iglesia y su misión evangelizadora.

Memoria histórica: comprensión colectiva de la gente de su propia cultura, historia, valores e identidad.

Anfitriones: Feligreses que pertenecer y participan plenamente en la vida y misión de una parroquia local o comunidad de fe, y que se invierten totalmente compartiendo sus dones, especialmente en la bienvenida y empoderación de otros recién llegados. Ver huéspedes como contraparte a los anfitriones.

Inculturación del Evangelio: se refiere a los esfuerzos de la iglesia en la inmersión de la palabra de Dios en la vida de las culturas particulares, afirmando así lo que es bueno en ellos y llevarlos hacia los aspectos que necesitan transformación en Cristo.

Las Mañanitas a nuestra Señora de Guadalupe: Las Mañanitas es una canción tradicional de cumpleaños mexicana cantado en México y América Latina temprano en la mañana para aquellos que celebran su cumpleaños. Es una tradición que poco a poco antes de medianoche o temprano en la mañana el 12 de diciembre se reúne la gente a dar Serenata a la Virgen de Guadalupe con rezos y canciones, entre las canciones, cantan "las Mañanitas Guadalupanas"

Mestizaje: Término de origen español que designa la mezcla entre europeos e indígenas de los pueblos. El término es el foco de las actuales tendencias culturales y teológicas que abordan la unión histórica, cultural y espiritual de dos pueblos, diferentes padres para generar un nuevo pueblo, una nueva cultura y una nueva espiritualidad. Los Pueblos latinoamericanos son mestizos.

Migra: Una palabra en Español usada por los inmigrantes hispanos para referirse a los "INS" (servicios de naturalización e inmigración), que ha sido renombrado como "ICE" (Immigration and Customs Enforcement).

Multicultural: Una realidad social en la que claramente distintos grupos étnico culturales coexisten con igualdad. Por lo general se ha aplicado a grupos culturales étnicos que no sea el grupo dominante, en un ambiente pastoral.

Nacionalidad: Este término se utiliza para identificar una persona de un grupo, país de origen, es decir, un "mexicano" es alguien que viene de México, un salvadoreño es una persona del Salvador y "Canadiense" es de Canadá, etc.

Las parroquias nacionales: durante fines de los años de 1800 a principios de 1900, en la iglesia en los Estados Unidos se establecieron parroquias nacionales como modelo eclesial efectivo dar la bienvenida a los inmigrantes de los diferentes países europeos (Italia, Polonia, Alemania, Irlanda, Francia, etc.) muchos de los cuales eran católicos. Este modelo proporciona a cada comunidad con el espacio eclesial que necesitaban para vivir su fe, a orar y a adorar, a construir comunidad en el contexto de su propia lengua, cultura y tradiciones.

Los recién llegados: ver huéspedes.

Nuestra Señora de Guadalupe, madre de las Américas: San Juan Pablo II se refirió a nuestra Señora de Guadalupe como La madre de las Américas durante el Sínodo para las Américas. La aparición de María al indígena Juan Diego en el Cerro del Tepeyac en 1531 tuvo un efecto decisivo en la evangelización. Su influencia desborda enormemente las fronteras de México, extendiéndose a todo el continente. En consecuencia, no sólo en América Central y del sur, pero en América del norte, se venera a la Virgen de Guadalupe como reina de toda América.

Estructuras en paralelo: en un ajuste pastoral este término se utiliza para señalar los procesos pastorales o situaciones por la que un grupo de la parroquia o comunidad establece su propia estructura distinta de la estructura formal de la parroquia para satisfacer inquietudes pastorales y/o necesidades. el establecimiento de servicios de la parroquia basada en otro idioma no es en sí mismo una estructura paralela.

Parroquia: El significado etimológico de esta palabra sugiere que una parroquia es una casa a los inmigrantes: del latín parochia "una diócesis" y griego paroikia "una diócesis o parroquia," de paroikos un "Peregrino" o "inmigrante". También tiene la connotación de "vecino" en el griego clásico de escritores cristianos para-"junto" + oikos "casa". Por lo menos en la historia de la iglesia de Estados Unidos parece ser el caso. Por favor, consulte las parroquias nacionales.

Pastoral de conjunto: también conocido como "Comunión en la misión", se refiere a la realidad de la iglesia como comunión. En su nivel más fundamental, esta comunión es la expresión del deseo de Dios que todos sean uno. El Plan Pastoral [nacional] describe la comunión en la misión como movimiento "de la fragmentación a coordinación." Exige la colaboración y la distribución de recursos entre grupos y ministerios.

Conversión pastoral: una llamada a un paradigma profundo cambio en las estructuras arquidiocesanas, Decanato y parroquia, inspiradas en una reflexión eclesial sobre las necesidades de la iglesia local.

La piedad popular o religiosidad popular: el sentido religioso de la gente que encuentra expresiones en diversas formas de piedad que rodean la vida sacramental de la iglesia, tales como la veneración de reliquias, las visitas a los santuarios, peregrinaciones, procesiones, las estaciones de la Cruz, danzas religiosas, el Rosario, medallas, etc..

Posadas: La comunidad hispana se prepara para la llegada de la Navidad con procesiones llamadas Posadas. Esto representa el peregrinaje de María y José en las nueve noches antes del cumpleaños de Jesús. La novena (oración durante nueve días consecutivos) de Las Posadas tradicionalmente comienzan el 16 de diciembre y continuar a través de la noche de Navidad,

cada noche se reflexiona sobre una búsqueda de refugio, una serie de rechazos y un lugar de descanso final.

Presentación del niño: un rito de bendición de origen mexicana y mexicoamericana. Es una costumbre de naturaleza sacramental en el que un niño/a es presentado al señor en la iglesia. Esta bendición se deriva de un deseo de invocar la protección divina sobre el recién nacido vulnerable y la gratitud por un buen parto.

Quinceañera: Una celebración de vida y gratitud a Dios en el decimoquinto cumpleaños de una joven hispana. El ritual hace hincapié en su paso de la niñez a la edad adulta donde la joven se consagra a la virgen como modelo de mujer de fe.

Sacramentales: Rituales y bendiciones que nos preparan para recibir gracia y disponen a cooperar con él. Sacramentales no son sacramentos ya que no confieren la gracia del Espíritu Santo. Ejemplos de estos sacramentales en la tradición católica hispana (sacramentales también pueden ser objetos) ver Quinceañera y Presentación del Niño.

Solidaridad: La conciencia de comunión con Cristo y con nuestros hermanos y hermanas, por su parte el fruto de la conversión, conduce al servicio de nuestros hermanos y hermanas en todas sus necesidades, material y espiritual, puesto que el rostro de Cristo brilla en cada ser humano. "La solidaridad es así fruto de la comunión que se fundamenta en el misterio de Dios uno y Trino y en el hijo de Dios, que tomó carne y murió por todos. Se expresa en el amor cristiano que busca el bien de los demás, especialmente de los más necesitados."

Indocumentados: Una persona inmigrante sin la documentación apropiada en los Estados Unidos.

Unidad en la diversidad: este término refleja una tendencia eclesial que ilustra la universalidad de la iglesia católica como un hogar para muchas culturas y pueblos que coexisten junto con su identidad cultural

APENDICE H- IV ENCUENTRO ARQUIDIOCESANO DEL MINISTERIO HISPANO – DOCUMENTO DE TRABAJO

La Nueva Evangelización y la Formación

De la buena intención a la preparación

La formación es un proceso de crecimiento personal y comunitario, encarnado en la realidad concreta en que se vive, y con metas claras para transformar dicha realidad. Según Encuentro y Misión, “esta formación incluye también la adquisición de habilidades para la comunicación, la organización y el liderazgo y un mayor sentido de responsabilidad y de deseo por participar en la vida de la iglesia y de la sociedad.” (EM 31)

El envío misionero del Señor incluye el llamado al crecimiento de la fe cuando indica: «enseñándoles a observar todo lo que os he mandado» (Mt 28,20). Así queda claro que el primer anuncio debe provocar también un camino de formación y de maduración. La evangelización también busca el crecimiento, que implica tomarse muy en serio a cada persona y el proyecto que Dios tiene sobre ella. Cada ser humano necesita más y más de Cristo, y la evangelización no debería consentir que alguien se conforme con poco, sino que pueda decir plenamente: «Ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí» (Ga 2,20). (EG 160)

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
1. Crear talleres semanales de alfabetización y formación en español a nivel parroquial						
2. Crear programas de formación catequética en español a nivel diocesano y parroquial una vez al año para los catequistas procurando que estos tengan acceso a recursos didácticos en la Oficina de Educación Religiosa Arquidiocesana						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
3. Organizar una Pastoral Juvenil junto a la Oficina Arquidiocesana del Ministerio de Jóvenes que responda a las necesidades y a la realidad de los jóvenes católicos hispanos a nivel parroquial y arquidiocesano. Esto puede ser logrado aprovechando los recursos que el SEPI ofrece para este fin como el programa de asesoría de adultos a nivel nacional y que trabaja en conjunto con la Red de Pastoral Juvenil (Conferencia Nacional de Jóvenes y Jóvenes Adultos de Pastoral Juvenil Hispana)						
4. Incrementar la accesibilidad y asistencia de niños(as) y jóvenes hispanos a las escuelas católicas mediante becas y otros incentivos como uniformes y útiles escolares y almuerzo a bajo costo, con el apoyo de la Oficina de Educación Religiosa y las parroquias						
5. Crear talleres de concientización a nivel diocesano y parroquial, para los padres de familia, sobre el valor de una educación religiosa (doctrina, catequesis), que no sólo incluya la formación sacramental (primera comunión, confirmación), sino que sea continua desde los 5 a los 18 años de edad para enriquecer la formación integral en la fe						
6. Organizar retiros o días de reflexión para niños, jóvenes, adultos, líderes, matrimonios, y familias, a nivel diocesano o parroquial, por lo menos dos veces al año, durante los tiempos litúrgicos fuertes como cuaresma y adviento						
7. Promover en las parroquias experiencias y movimientos ya existentes, o promover su creación, como Emaús, Pequeñas Comunidades Eclesiales de Base, Movimiento Familiar Cristiano, Renovación Carismática, Hombres de San José, Legión de María, Cursillos de Cristiandad, Cenáculos Misioneros en colaboración con los párrocos y otros sacerdotes						
8. Realizar Liturgia de la Palabra para los niños durante la misa dominical, a nivel parroquial, donde se expliquen las lecturas del día a un nivel fácil de entender para los niños, y de esta forma poder aumentar la formación, conocimiento y crecimiento en la fe						
9. Crear talleres de formación que doten con mejores instrumentos para evangelizar, liderar, comunicar y organizar a todos los niveles, en las parroquias de la diócesis. Formación para coordinadores de comunidad, para asesores adultos en la Pastoral Juvenil, para catequistas y para todos los otros ministerios activos en la comunidad						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
10. Renovar nuestro compromiso de formación a través de las Escuelas de Ministerios del South East Pastoral Institute (SEPI), reconociendo la riqueza y liderazgo de este Instituto Pastoral del Sureste apoyado por nuestros Obispos						
11. Crear una escuela de formación a nivel diocesano que provea continuidad en el aprendizaje de la fe de los adultos. Pidiendo asesoría del SEPI en la formación y desarrollo de esta escuela diocesana						
12. Implementar clases de Inglés con voluntarios anglos e hispanos, en instalaciones de las parroquias. Se deberán ofrecer cursos de inglés como segunda lengua (ESL) y equivalencia de secundaria (GED) que estén accesibles a la comunidad hispana urbana y rural						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

La Nueva Evangelización y Opción Misionera

De los asientos a los caminos

La opción misionera es “un llamado al pueblo a ser un testigo comprometido a llevar la Buena Nueva a aquellos que necesitan experimentar su poder de dar vida nueva, plena, y no limitarse a un simple receptor de ella.” (EM 32)

La opción misionera es "capaz de transformarlo todo, para que las costumbres, los estilos, los horarios, el lenguaje y toda estructura eclesial se convierta en un cauce adecuado para la evangelización del mundo actual más que para la auto preservación" (EG 27).

"Espero que todas las comunidades procuren poner los medios necesarios para avanzar en el camino de una conversión pastoral y misionera, que no puede dejar las cosas como están. Ya no nos sirve una 'simple administración' Constituyámonos en todas las regiones de la tierra en un «estado permanente de misión» (EG 25)

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
1. Crear una Pastoral Juvenil que lleve al joven católico hispano a un Encuentro personal con Jesús en medio de su contexto cultural. El apoyo de las comunidades parroquiales, párrocos, sacerdotes, religiosos y de la Oficina Arquidiocesana de Ministerio Juvenil es crucial para esta pastoral						
2. Concientizar a los individuos en nuestras comunidades de lo que significa ser miembro de una parroquia y de una arquidiócesis, a través de retiros, Emaús, Cursillos de Cristiandad, retiros de evangelización, como orden que contribuye a la organización eclesial. Intensificar el nivel de compromiso fomentando actividades de conversión una espiritualidad de discipulado, activa en la contemplación y contemplativa en la acción. Animando a la gente a un encuentro personal con Jesús a través de la oración diaria disciplinada, el seguimiento y el servicio a los hermanos						
3. Elaborar un organigrama y crear un instrumento de comunicación a nivel diocesano que facilite la comunicación con las parroquias y la vida de las comunidades donde exista ministerio hispano						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
4. Crear a nivel parroquial un equipo Asesor de Pastoral Hispana con un representante bilingüe en el Consejo Parroquial. Este grupo ha de reunirse una vez al mes para tratar los asuntos de la comunidad hispana y planeación pastoral dentro de su parroquia en comunión y a ser posible con la presencia del párroco						
5. Promocionar y apoyar grupos existentes como Movimiento Familiar Cristiano que comprometen a las familias en un crecimiento a través de un programa estructurado que incluya reuniones bimensuales en las casas de las parejas con preparación de temas, dialogo, oración, compromiso y estudio de la Palabra a nivel de familia						
6. Crear un grupo asesor para la vida familiar en el contexto hispano que trabaje junto a la Oficina de Vida Familiar Arquidiocesana y, junto a ella, desarrollar un plan pastoral familiar que ofrezca un mejor acompañamiento y servicio a las familias a diferentes niveles (violencia doméstica, ayuda psicológica, psiquiátrica, educación sexual, planificación familiar, educación financiera, educación como padres, espiritual, preparación al matrimonio)						
7. Llevar la Buena Nueva con alegría a partir de una formación de fe que integre conocimiento, experiencia y testimonio de vida, basados en la formación del SEPI y escuela de Formación Diocesana. Esta formación será semanal, fin de semana, mensual o bimestral de acuerdo a las necesidades de las diferentes comunidades						
8. Elaborar un Plan de acción misionera que incluya: 9. Objetivos generales que puedan adaptarse a las necesidades de las diferentes comunidades 10. Medios específicos de cómo lograr esos objetivos 11. Conocimiento de nuestra fe católica a través de las Escuelas de Ministerio y de Formación y Diocesana 12. Visitas a las familias a nivel parroquial 13. Retiros Evangelización a nivel Diocesano según lo pidan las parroquias 14. Formar un equipo misionero en cada parroquia						
15. Revitalizar el Ministerio de Bienvenida con una actitud de familia en Cristo a todo aquel que se acerque a las comunidades. Ofreciéndoles hospitalidad, saludo amable, dándoles una acogedora bienvenida, mostrando interés en la persona y sus necesidades						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
16. Animar y comprometer a los profesionales hispanos a participar activamente en la vida de la Iglesia. Haciéndoles ver la importancia que tiene la comunidad hispana, es este momento y en el futuro, para la Iglesia Católica e informándoles de las estadísticas del censo. Esto debe hacerse por medio de una invitación personal para celebrar, dialogar y discernir sobre el papel de liderazgo del hispano en la Iglesia						
17. Responder a las necesidades de los inmigrantes desde la Oficina de Servicios Católicos e Inmigración Arquidiocesana. Este servicio debe incluir ayuda a través de traducción de documentos e información y apoyo referente a los cambios de las leyes de inmigración, guía en los procesos legales proporcionándolos a un costo mínimo						
18. Hacer un llamado a voluntarios de habla hispana para colaborar con la Oficina de Pastoral de Prisiones Diocesana por medio de anuncios en boletines dominicales y contactando directamente a personas que puedan ser preparadas en este ministerio						
19. Visitar y atender las necesidades espirituales de los ancianos, enfermos, viudos, divorciados, padres y madres solteras haciendo un calendario de visitas periódicas						
20. Fomentar la participación y compromiso de las comunidades hispanas, a través de un equipo promotor, en el apoyo a los bancos de comida, bancos de trabajo y otras necesidades de carácter social en las parroquias existentes y crear estos mismos servicios en las comunidades parroquiales donde sean necesarios						
21. Utilizar los medios de comunicación disponibles y crear un boletín informativo en español en cada una de nuestras parroquias donde se informe de las actividades, los servicios y las necesidades prácticas de la comunidad. Continuar actualizando la página web de la arquidiócesis en español: www.mobilearchdiocese.org						
22. Crear talleres de culinaria, manualidades, corte y confección que permitan compartir los diferentes talentos						
23. Promover las vocaciones a la vida consagrada, sacerdocio y matrimonio a través de la participación en las diferentes acciones pastorales						
24. Ofrecer misas en español en los días de obligación que no sean domingos						
25. Crear un grupo de personas para proporcionar transporte a quienes lo necesiten tanto para atender a las misas y actividades de la comunidad o en la iglesia como para visitas al médico o emergencias						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

La Nueva Evangelización y La Pastoral de Conjunto

De la fragmentación a la coordinación

La pastoral de conjunto es el trabajo coordinado de la Iglesia a diferentes niveles. Ello incluye el objetivo común, comunicación y coordinación (pastoral orgánica). Además, es necesario apropiación y corresponsabilidad que se obtienen a través de procesos en los cuales participan los que van a ejecutar la acción. El desarrollar una pastoral de conjunto demanda humildad y colaboración estrecha en el ministerio y entre todos los grupos étnicos y culturales. (PPN y EM)

"Invito a todos a ser audaces y creativos en esta tarea de repensar los objetivos, las estructuras, el estilo y los métodos evangelizadores de las propias comunidades. Exhorto a todos a aplicar con generosidad y valentía las orientaciones de este documento (El Gozo del Evangelio), sin prohibiciones ni miedos" (EG 33)

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
1. Desarrollar una visión, misión y estrategia común para el Ministerio Hispano, brindando oportunidades donde la gente pueda tener la experiencia de Encuentro con Jesús Vivo, en nuestras comunidades parroquiales y a nivel diocesano						
2. Involucrar al liderazgo diocesano y parroquial en un proceso basado en la visión y misión que se articulan en este Plan Pastoral Arquidiocesano. Este proceso es más eficaz cuando es convocado por el obispo y apoyado por los párrocos y líderes diocesanos y parroquiales						
3. Fortalecer canales formales de comunicación entre el obispo, el director, los párrocos y otros líderes de la parroquia a través de reuniones dos veces al año						
4. Fortalecer las estructuras del Ministerio Hispano. Evaluar la misión de la Oficina para el Ministerio Hispano renovando su misión y visión desde el Plan Pastoral Arquidiocesano						
5. Buscar la forma de servir a los católicos hispanos en todas las áreas donde haya una población hispana (periferias). Es deber, desarrollando su dimensión misionera, de todas las comunidades parroquiales con el apoyo de la Oficina Arquidiocesana para el Ministerio Hispano						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
6. Desarrollar relaciones con los líderes de todos los ministerios para alcanzar una visión y un proceso de planificación pastoral común. Estas relaciones llevarán a realizar proyectos y programas en común que ayudaran a construir la unidad de la Iglesia y a reunir a católicos de diversos grupos étnicos y culturales						
7. Fomentar el desarrollo de líderes del Ministerio Hispano a través de una formación sistemática que los capacite para desempeñar su ministerio en el contexto de una sociedad culturalmente diversa y pluralista a la vez que se les refuerza su identidad cultural y ministerial hispana a través de talleres a nivel diocesano y parroquial						
8. Fomentar relación de trabajo en conjunto entre los Servicios Católicos y la Oficina del Ministerio Hispano que ayuden a resolver las necesidades materiales de nuestras comunidades de manera más efectiva según la realidad hispana en este estado						
9. Desarrollar una Pastoral de enfermos y de ancianos a nivel parroquial, a través de un equipo, que visite a estos para motivarlos, que sientan el amor de Jesús a través de quienes los visiten. Llevar la Eucaristía y llamar al sacerdote si es necesario para recibir el sacramento de la reconciliación						
10. Fomentar la creación de grupos de oración que ayuden al seguimiento y formación espiritual						
11. Crear o fortalecer semestralmente espacios de convivencia, actividades comunitarias y grupos de reflexión con el fin de conocernos y crear una Iglesia comunitaria						
12. Trabajar en comunidad dentro de una pastoral de conjunto, a imitación de la Santísima Trinidad, donde se participe por igual persiguiendo el mismo objetivo. Dejando a un lado crítica destructiva, chisme, sentido de superioridad y otras actitudes que perturben el trabajo en equipo. Intensificar el sentido de comunidad dentro de la comunidad que refleje el respeto a cada miembro de la misma y atraiga a aquellos que se sienten fuera						
13. Fortalecer el Ministerio de Bienvenida haciendo sentir en familia a los recién llegados a nivel parroquial. Celebrando juntos momentos especiales en la vida de los miembros, cumpleaños, graduaciones, aniversarios y otros eventos importantes						
14. Intensificar compromiso de la Iglesia con los alejados a través de un plan responsable que les ayude a encontrar su lugar dentro de la Iglesia, porque hay lugar para todos						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
15. Animar a la práctica de la oración contemplativa que lleve al servicio que brota de estar a los pies del Señor. Proveer las direcciones de las Iglesias donde hay Adoración permanente al Santísimo en las diferentes parroquias, grupos de oración existentes						
16. Establecer una Pastoral Juvenil inculturada que busque la integración de los jóvenes hispanos a la pastoral de la Iglesia. Proporcionar actividades atrayentes que despierten en el joven el interés de involucrarse por medio de coros, grupos musicales, obras de teatro, arte y oportunidades de servicio que despierten un sentido más profundo de la vida y un cuestionamiento vocacional de un ¿Qué quiere Dios de mí?						
17. Iniciar dentro del Ministerio Hispano un grupo de voluntarios que trabajen junto a la oficina de Prisiones Diocesana en atender pastoralmente las necesidades de nuestros hermanos encarcelados en los sistemas legales de prisiones						
18. Diseminar de una forma más eficaz los medios de comunicación existentes a nivel parroquial y diocesano a través de teléfono, mensajes de textos, Facebook, Página de Web y otros medios para mejorar el funcionamiento pastoral de cada comunidad						
19. Renovar el compromiso y la entrega cristiana a partir de experiencias de retiros espirituales y seguimiento dependiendo de las necesidades ya sea para jóvenes, familias enteras, adultos y niños						
20. Concientizar a los miembros de la comunidad de la responsabilidad de dar transporte a las personas que no lo tienen para venir los domingos a la Iglesia						
21. Establecer una liturgia de niños que tenga en cuenta su mentalidad para que comprendan la Palabra de Dios en un lenguaje accesible a su capacidad. Entrenar personas que se hagan cargo de este ministerio						
22. Animar a los encargados de los diferentes ministerios a que continúen en una formación en lo relacionado a su ministerio para poder trabajar con más conocimiento y en comunión						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

La Nueva Evangelización y Liturgia y Oración

Expresión de la fe de la comunidad

La liturgia es la alabanza del Padre por todo el cuerpo de Cristo en el poder del Espíritu Santo. Es la expresión real de la fe de la comunidad que celebra. “Todos están invitados a compartir formas de oración que reflejen sus diversos valores culturales y tradiciones y a recibir gustosos sus talentos. El Plan Pastoral busca fomentar celebraciones litúrgicas que estén inculturados en la realidad de la comunidad que la celebra y, a la vez, traer los muchos rostros de la casa de Dios a una mayor comunión.” (EM 34)

La comunidad evangelizadora gozosa siempre sabe “festejar”. Celebra y festeja cada pequeña victoria, cada paso adelante en la evangelización. La evangelización gozosa se vuelve belleza en la liturgia en medio de la exigencia diaria de extender el bien. La iglesia evangeliza y se evangeliza a sí misma, con la belleza de la liturgia, la cual también es celebración de la actividad evangelizadora y fuente de un renovado impulso donativo. (EG 24)

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
1. Avivar el espíritu de celebración con liturgias gozosas y sentidas a través de las cuales se expresa la comunión, las alegrías y las tristezas; los momentos agradables y los no tan agradables de la comunidad						
2. Reconocer el valor de la celebración de los sacramentos de manera especial la Eucaristía y saber los requisitos para comulgar						
3. Formar grupos de oración y alabanza						
4. Ofrecer la liturgia eucarística en español en las parroquias con hispanos que carecen de ella						
5. Promover expresiones litúrgicas y religiosas a nivel parroquial y diocesano incluyendo la creación de ambiente y arte inculturado						
6. Promover entre la comunidad hispana católica la práctica de la vigilia nocturna ante el Santísimo						
7. Renovar el compromiso adquirido por aquellos que ejercen su ministerio en la liturgia procurando participar en los talleres de renovación y formación que se celebrarán semestralmente y que les asegure una preparación continua						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
8. Trabajar en la organización de los ministerios litúrgicos dentro de sus comunidades parroquiales teniendo talleres de lectores, acólitos, acomodadores y desarrollando un ministerio de hospitalidad para aquellos que viene por primera vez a las celebraciones litúrgicas						
9. Concientizar sobre el compromiso adquirido al aceptar el ministerio litúrgico que desempeña cada uno de los ministros						
10. Fortalecer y promover la identidad católica a través de la oración: liturgia Eucarística, evangelización, adoración al Santísimo, Lectio Divina, el santo rosario, las posadas y las novenas						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

La Nueva Evangelización y la Familia

Familias al estilo del hogar de Nazareth

"La familia atraviesa una crisis cultural profunda. El matrimonio tiende a ser visto como una mera forma de gratificación afectiva. Pero su aporte a la sociedad supera el nivel de emotividad. El matrimonio no procede del sentimiento amoroso efímero, sino de una unión de vida total". (EG 66).

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
1. Trabajar para crear un sistema de becas para que los hijos de familias hispanas puedan alcanzar una mejor educación en las escuelas católicas						
2. Buscar y apoyar con recursos económicos las necesidades de las familias hispanas						
3. Formar Ministerio para aquellos en prisión dando apoyo a sus familias						
4. Asesorar en español a las personas que sufren violencia, abuso sexual, alcoholismo, pandillismo creando un equipo <i>ad hoc</i> para este ministerio para que puedan encontrar la ayuda necesaria						
5. Intensificar el ministerio social como un compromiso evangélico de justicia que nos incumbe a todos concientizando y educando sobre los derechos humanos, de justicia, paz e integridad de la creación de Dios						
6. Apoyar y educar a las familias en sus derechos y deberes matrimoniales y en preparación a la paternidad y maternidad responsables que favorezca el bien de toda la familia						
7. Respetar a las familias en su propia cultura y recibir el apoyo necesario dentro de la comunidad con cursos de liderazgo entrenamiento y retiros						
8. Identificar talentos y destrezas entre los feligreses miembros de la comunidad que puedan asistir con entrenamiento y liderazgo en los distintos ministerios de la Iglesia						
9. Mantener información al día con las distintas leyes de inmigración a través de reuniones, talleres, redes sociales y boletines						
10. Prover consejería y ayuda psicológica a través de un equipo de profesionales voluntarios que ofrezcan este servicio para familias en español						
11. Aumentar la comunicación entre las oficinas y las personas encargadas de los diversos ministerios con reuniones periódicas						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

RECOMENDACIONES	P	U	G	M	F	Total
12. Crear clases dominicales de catecismo e inglés donde se involucre a toda la familia proveyendo materiales bilingües que faciliten la comunicación entre padres e hijos						
13. Establecer relaciones entre agencias públicas y la parroquia para ayudar a mejorar/educar nuestras comunidad en salud, trabajo y estatus legal						
14. Crear grupos de feligreses que visiten a las familias para llevar la evangelización e identificar las necesidades apotando tiempo y talento para este						
15. Informar a la comunidad sobre los pasos a dar en casos críticos (defunciones, enfermedades y falta de alimento) a la mayor brevedad						
16. Tener programas bilingües y educación para padres que les instruyan sobre las diferencias generacionales que existen y como afrontarlas						
17. Seguir solidificando el programa de Camino al Matrimonio junto a la Oficina de Vida Familiar Arquidiocesana que contribuya a la preparación de las parejas al matrimonio						
18. Fomentar a través de actividades informales como cenas, celebraciones, cumpleaños el acercamiento entre sacerdotes y comunidades para establecer una relación mas estrecha. Especialmente, buscar la integración de los párrocos anglos con las actividades de las comunidad hispana						
19. Promover el liderazgo y el desarrollo espiritual de las mujeres a través de programas de formación y su inclusión en puestos claves dentro del ministerio, incluyendo una política de salarios equitativos						
20. Planear actividades trimestrales a nivel arquidiocesano y parroquial donde se tengan en cuenta las particularidades de las familias hispanas migrantes y sus retos en cuanto a transporte, cuidado de niños, lengua, cultura						

P = Profético: Lo que Cristo haría primero.

G = Global: No lo que abarca sólo una comunidad, pero la Arquidiócesis entera.

F = Factible: Lo que es posible hacer ya.

U = Urgente: Lo que la comunidad considera que debe hacerse ya.

M = Multiplicador: Lo que haciéndolo tiene muchos efectos.

APENDICE I –ABREVIACIONES

ACYC. Archdiocesan Catholic Youth Conference

EM. *Encuentro* and Mission a Renewed Pastoral Framework for Hispanic Ministry. This is the a supplement to the National Pastoral Plan for Hispanic Ministry (2002)

EG. *Evangelii Gaudium*. Pope Francis' Apostolic Exhortation on the church's primary mission of evangelization on the modern world (2013)

HB56. Beason-Hammon Alabama Taxpayer and Citizen Protection Act. Anti-immigrations Bill signed into law in the U.S. state of Alabama in June 2011.

HML. Hispanic Ministry Leader at the parish level.

HMLG. Hispanic Ministry Leadership Group in the parishes.

NFP. Natural Family Planning

PPN. Plan Pastoral Nacional. National Pastoral Plan for Hispanic Ministry (1987)

SEPI. South East Pastoral Institute. South East Regional Office for Hispanic Ministry established by the U.S. Bishops Regions V and XIV in their pastoral service to Hispanic Catholics.